

---

# **PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA**

**CURSO 24/25**

**ÍNDICE**

<b>1. OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
<b>2. PROGRAMACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>PROGRAMA DE ACTIVIDADES GENERALES DE TUTORÍA</b>	<b>3</b>
<b>PROGRAMA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO</b>	<b>4</b>
<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL “Vive con corazón”</b>	<b>5</b>
<b>PROGRAMA "BAJO EL MISMO SOL"</b>	<b>7</b>
<b>PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL</b>	<b>7</b>
<b>PROGRAMA CIMA Hábitos de Vida Saludable</b>	<b>10</b>

## 1. OBJETIVOS

- Efectuar un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, para detectar dificultades y necesidades, al objeto de articular las respuestas educativas adecuadas.
- Facilitar la integración del alumnado en su grupo clase, intentando resolver los problemas que puedan surgir en el mismo.
- Fomentar el desarrollo de actitudes participativas, tolerantes y solidarias.
- Desarrollar programas educativos
- Coordinarse con los distintos miembros del equipo educativo.
- Facilitar la toma de decisiones respecto al futuro académico y profesional del alumnado.

## 2. PROGRAMACIÓN.

Las actividades de esta programación se llevarán a cabo a través del desarrollo de los programas que se detallan a continuación.

### **PROGRAMA DE ACTIVIDADES GENERALES DE TUTORÍA (1º, 2º, 3º, 4º E.S.O. 1º y 2º C.F.G.B.)**

#### 1. OBJETIVOS

- Conocer y asumir las normas del instituto
- Conocer las funciones de cada uno de los miembros de la comunidad educativa
- Conocer derechos y deberes del alumnado
- Elegir al delegado o delegada de la clase
- Analizar el estado del aula de referencia del grupo
- Conocer los criterios de promoción y titulación
- Reflexionar sobre el trabajo realizado en los distintos trimestres y analizar los resultados académicos
- Establecer los mecanismos adecuados para mejorar el rendimiento en los distintos trimestres
- Evaluar el trabajo realizado en la hora de tutoría
- Crear un espacio y un tiempo para tratar los problemas que vayan surgiendo a lo largo del curso.
- Recoger información relevante de cada uno de los alumnos y alumnas.

#### 2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Jornada de acogida, presentación del tutor o tutora, normas del instituto
- Cuestionario personal
- Conocimiento mutuo
- Derechos y deberes

- Elección de delegado o delegada de grupo
- Normas de la clase
- “Recordatorio” de criterios de promoción y titulación, materias pendientes, etc.
- Sesiones de pre-evaluación
- Sesiones de post-evaluación
- Evaluación de la tutoría
- Sesiones dedicadas a la solución de problemas que vayan surgiendo

### **3. METODOLOGÍA**

Las actividades se realizarán a través de una metodología activa y participativa. En 3º y 4º de la E.S.O. para el desarrollo de las distintas sesiones, se fomentará el trabajo en equipo.

### **4. EVALUACIÓN**

Al finalizar el curso el alumnado hará una valoración de las actividades llevadas a cabo en la hora de tutoría. Cuando concluyamos la puesta en marcha de los distintos programas, e incluso al finalizar algunas sesiones dentro de ellos, se abrirá un debate con el grupo para valorar la actividad realizada.

### **5. TEMPORALIZACIÓN**

La mayoría de las actividades propuestas se llevarán a cabo durante el primer trimestre, algunas de las propuestas como las sesiones de pre-evaluación y post-evaluación se realizarán en todos los trimestres. Y a lo largo de todo el curso la atención a los problemas que vayan surgiendo.

### **6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora.

Recursos materiales:

- Material fotocopiado facilitado por la orientadora.
- Actas de la elección de delegado/a, actas de las sesiones de evaluación,...

## **PROGRAMA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO (cursos que decida el tutor/a)**

### **1. OBJETIVOS**

- Despertar el interés y la motivación del alumnado por sus estudios, haciéndoles reflexionar sobre los motivos que les impulsan a estudiar

- Tomar conciencia de la importancia de un ambiente adecuado para el estudio
- Tomar conciencia también de la necesidad de planificarse el tiempo de estudio
- Utilizar un método adecuado de estudio, que favorezca la elaboración de la información y no sólo el trabajo memorístico

## 2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- ¿Qué tal estudiante eres? Cuestionario inicial o motivación hacia el estudio
- Ambiente de estudio
- La lectura
- Planificación del estudio
- Cómo abordar el estudio
- Subrayado, esquemas, mapas conceptuales, preparación de exámenes, control de la ansiedad

## 3. METODOLOGÍA

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, análisis de casos, utilización de recursos de web en torno a este tema.

## 4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

## 5. TEMPORALIZACIÓN

Este programa se llevará a cabo en el primer trimestre o al comienzo del segundo.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL “Vive con corazón”

Las competencias que se abordarán desde esta línea de intervención son:

- Conciencia y regulación emocional: capacidad para tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás y capacidad para manejarlas de forma apropiada
- Autonomía Emocional: capacidad de sentir, pensar y tomar decisiones por sí mismo.
- Competencia Social: capacidad para mantener relaciones adecuadas con otras personas, generando una verdadera cohesión de grupo, evitando exclusiones de cualquier tipo.

## 1. OBJETIVOS

- Comunicar a los compañeros sentimientos y expectativas sobre diversos campos de valores.
- Favorecer la cohesión de grupo, evitando cualquier exclusión.
- Desarrollar la empatía, haciéndoles conscientes de las situaciones de aislamiento que se están dando en el instituto.

- Ayudarles a valorar la educación y la forma de vida que pueden llevar en la sociedad en la que viven y a reflexionar sobre los aspectos negativos de esta forma de vida.
- Propiciar la reflexión del alumnado sobre las limitaciones que los estereotipos representan para la realización de su vida personal, social y familiar.
- Ayudarles a percibir la diferencia como algo positivo

## 2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Las emociones
- El conflicto
- La convivencia
- La mediación
- Lo hablamos
- Ayuda a tus iguales
- Los roles que se plasman en la publicidad
- ¿Qué quiero ser de mayor?
- Felicidad
- Motivación

## 3. METODOLOGÍA

Las actividades se realizarán a través de una metodología activa y participativa, valiéndonos de distintas técnicas de dinámicas de grupo, Se visionará una película “El buda que explotó por vergüenza”, “Camino a la escuela” “Quiero ser como Beckham” “Crash” “Gataca” que nos servirá para trabajar varios temas: igualdad entre las personas respetando la diferencia, comportamientos violentos, respeto hacia las distintas culturas, el derecho a la educación de las niñas, etc. Es necesario propiciar un ambiente distendido para llevar a cabo este tipo de actividades, que el alumnado se sienta cómodo para poder hablar de sus sentimientos, ideas, opiniones.

En muchas sesiones el objetivo de este curso será el desarrollo de las habilidades emocionales (identificar las propias emociones y saber gestionarlas y tomar decisiones, capacidades para relacionarse de forma adecuada, favorecer la cohesión de grupo, evitando cualquier exclusión, hacerles conscientes de las situaciones de aislamiento que se están dando en el instituto).

## 4. TEMPORALIZACIÓN

Este programa tiene cabida en cualquier trimestre, las distintas sesiones no se aplicarán consecutivamente, aunque gran parte de éstas se desarrollarán a lo largo del tercer trimestre.

## 5. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Pendrive de la película, ordenador, proyector, pizarra digital.

## **PROGRAMA "BAJO EL MISMO SOL"**

Las actividades que se realizarán en la hora de tutoría relacionadas con las diferentes efemérides y celebraciones que se planteen desde otros programas del centro (Escuela Espacio de Paz, Plan de Igualdad,...)

## **PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (2º E.S.O.)**

### **1. OBJETIVOS**

- Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento y la información respecto a los distintos itinerarios y alternativas que se le abren al finalizar 2º de la E.S.O.

### **2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES**

- Lo que me gusta
- Las materias que estudio
- Organigrama del sistema educativo. Información sobre las distintas alternativas e itinerarios.
- Toma de decisiones

### **3. METODOLOGÍA**

Se utilizará la hora de tutoría.

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, entrevistas con la orientadora a petición del alumnado y/o familias que lo soliciten o bien porque el tutor/a y la misma orientadora lo vean necesario.

### **4. TEMPORALIZACIÓN**

El programa de orientación se llevará a cabo en el tercer trimestre.

### **5. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Folletos informativos

- Documentos informativos sobre las distintas salidas académicas (Formación Profesional, CFGB, PDC, etc.)
- Modelos de las pruebas de acceso a la Formación Profesional.
- Portales FP, Formación Permanente,... de la Consejería

## **PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (3º E.S.O. 1º CFGB)**

### **1. OBJETIVOS**

- Formarse una imagen ajustada de sí mismo/a, de sus características y aptitudes y desarrollar actividades que favorezcan el autoconocimiento respecto a sus intereses y motivaciones.
- Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento y la información respecto a los distintos itinerarios y alternativas que se le abren al finalizar 3º de la E.S.O.

### **2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES**

- El juego del foco
- Lo que me gusta
- Las materias que estudio
- Organigrama del sistema educativo. Información sobre las distintas alternativas e itinerarios.
- Toma de decisiones

### **3. METODOLOGÍA**

Se utilizará la hora de tutoría.

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, entrevistas con la orientadora a petición del alumnado y/o familias que lo soliciten o bien porque el tutor/a y la misma orientadora lo vean necesario.

### **4. TEMPORALIZACIÓN**

El programa de orientación se llevará a cabo en el tercer trimestre.

### **5. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Folletos informativos
- Documentos informativos sobre las distintas salidas académicas (Formación



- Profesional, CFGB, PDC, etc.)
- Modelos de las pruebas (de obtención Título de Graduado en E. Secundaria, de acceso a la Formación Profesional).
  - Portales FP, Formación Permanente,... de la Consejería

## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (4º E.S.O. 2º CFGB)

### 1. OBJETIVOS

- Formarse una imagen ajustada de sí mismo/a, de sus características y aptitudes y desarrollar actividades que favorezcan el autoconocimiento respecto a sus intereses y motivaciones.
- Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento y la información respecto a las distintas alternativas que se le abren al finalizar con el Título de Graduado en E. Secundaria o sin él.

### 2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Y tú ¿qué opinas?
- Conociendo mis intereses, mis aptitudes, mi rendimiento
- Organigrama del sistema educativo. Información sobre las distintas alternativas e itinerarios.
- Toma de decisiones
- Técnicas de búsqueda de empleo:
  - Buscamos ofertas de trabajo
  - Currículum vitae
  - Solicitud y entrevista de trabajo

### 3. METODOLOGÍA

Se utilizará la hora de tutoría.

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, dinamización grupal – coloquios, asambleas, análisis de casos- entrevistas.

### 4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas,abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

### 5. TEMPORALIZACIÓN

El programa de orientación se llevará a cabo en el segundo y tercer trimestres.

### 6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Folletos informativos
- Documentos informativos sobre las distintas salidas académicas (Formación Profesional, CFGB, PDC, etc.)
- Modelos de las pruebas (de obtención Título de Graduado en E. Secundaria, de acceso a la Formación Profesional).
- Portales FP, Formación Permanente,... de la Consejería
- Mesas redondas de antiguos estudiantes del instituto, para tratar su experiencia en distintos estudios y profesiones.
- Charlas y talleres para dar a conocer al alumnado la oferta formativa de Formación Profesional de la zona.

Todos los materiales necesarios para el desarrollo de la tutoría lectiva, estarán disponibles en la plataforma Moodle centros.

### PROGRAMA CIMA Hábitos de Vida Saludable (se adjunta)

BLOQUES	SESIÓN	AGENTE	CURSO 23-24	TEMPORALIZACIÓN
SEXUALIDAD Y RELACIONES IGUALITARIAS	Cambios en la adolescencia ( pubertad e higiene en general )	Enfermera de referencia	1º ESO	1º Trimestre
	Relaciones igualitarias: Diversidad	Triángulo	4º ESO	2º trimestre
	Relaciones igualitarias. Respeto y diversidad	Enfermera de referencia	2º ESO	1º Trimestre
	ITS Y SIDA	Enfermera de referencia	4º ESO	1º Trimestre
	Prevención y mitos de la sexualidad	Enfermera de referencia	3º ESO	1º Trimestre
	Violencia de género	Plan DIRECTOR	1º y 4º ESO/1º/2º Bach.	1º Trimestre
	Mitos, consentimiento y métodos anticonceptivos	Enfermera de referencia	4º ESO	1º Trimestre
ESTILO DE VIDA SALUDABLE	Taller de RCP	Enfermera de referencia	3º ESO	Por determinar
	Alimentación ( bebidas energéticas)	Enfermera de referencia	1º ESO	2º trimestre
	<i>Trastornos de la conducta alimentaria</i>	Enfermera de referencia	4º ESO	2º trimestre
	Convivencia en la playa ( deporte, salud, ...)	Enfermera de referencia	1º ESO	3º trimestre
	Salud y Deporte	Ed. Física/Enfermera ref.	2º ESO	2º trimestre
	Ed. Vial. "Te puede pasar"	AESLEME	2º BACHILLERATO	1º trimestre
	Road Show	Ayto. Roquetas de Mar	4º y/o 1º bachiller	Por determinar
	Salud mental	Tutores y tutoras	3º y 4º ESO	1º trimestre

<b>EDUCACIÓN EMOCIONAL</b>	Proyecto de emociones	Jesús Zurita	2º ESO	1º Trimestre
	Elección mediador@s	Mediador@s	1º ESO	1º Trimestre
	Convivencia sin violencia	Cruz Roja	2º ESO	2º trimestre
	Las palabras	Mediador@s	1º ESO	2º trimestre
	El conflicto	Tutores y tutoras	1º ESO	3º trimestre
	Habilidades Sociales	Ayto. Roquetas de Mar	3º ESO	2º trimestre
	Cuídate, Quiérete	Tlfn. Esperanza	1º ESO	1º trimestre
	El cerebro en la palma de tu mano	Coordinadora HH.V.S. (CIMA)	3º ESO	1º trimestre
	Felicidad?	Orientadora	1º BACHILLERATO	1º trimestre
	Motivación	Orientadora	2º BACHILLERATO	1º trimestre
	Personas	Orientadora	4ºESO/1º BACH.	2º trimestre
<b>USO POSITIVO DE LAS TIC</b>	Redes Sociales , Uso de las TIC	Ayto. de Roquetas	1º ESO	2º trimestre
	Riesgos en internet-Acoso escolar	Guardia Civil	1º y 4º ESO	2º trimestre
	Uso Positivo de las TIC	Mediador@s	ESO ¿?	2º trimestre
	ConTICgo	Cibervoluntarios	3º ESO	2º trimestre
	desCONNECTA	Cibervoluntarios	2º ESO	2º trimestre
<b>PREVENCIÓN DE CONSUMO</b>	Teatro Prevención drogadicción	Ayto. Roquetas de Mar	Por determinar	
	Prevención de consumo drogas, tabaco..	Ayto. Roquetas de Mar	2º ESO	2º trimestre
	Waper, bebidas energéticas	Enfermera de	1º ESO	3º trimestre
	Tabaco, alcohol, adicciones	Enfermera de	Ciclos de la	¿?
	Adicción	Enfermera de	2º ESO	3º trimestre
	Alcohol	Enfermera de	3º ESO	3º trimestre
	Adicciones en general	Enfermera de	4º ESO	3º trimestre