

CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

CIENCIAS/HUMANIDADES Y CCSS

"La ciencia es la progresiva aproximación del hombre al mundo real" Max Planck.

"Science is a way of thinking much more than it is a body of Knowledge" Carl Sagan.

¿Qué se aprende?

En la vida diaria estamos en continuo contacto con situaciones que nos afectan directamente, como las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos o el cambio climático, situaciones que los ciudadanos del siglo XXI debemos ser capaces de entender. Por tanto, se requiere que la sociedad adquiera una cultura científica básica que le permita entender el mundo actual; es decir, conseguir la alfabetización científica de los ciudadanos. Esta asignatura establece la base de conocimiento científico, sobre la formación de la Tierra y el origen de la vida, la genética, los avances biomédicos y, por último, un bloque dedicado a lo relacionado con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.



¿A quién va dirigida?

A todos los alumnos/as de 1º de Bachillerato que quieran comprender temas de actualidad de forma científica. Además, tienen la posibilidad de realizarla en inglés, si quieren realizar su bachillerato bilingüe.

Metodología y Evaluación

Interactiva, dinámica, motivadora y resolutoria.

Actividades de investigación y búsqueda de información, trabajo en grupo e individual, exposiciones orales y escritas, presentaciones, recursos multimedia, debates y lecturas...



¡MATRICÚLATE EN CULTURA CIENTÍFICA!

Dibujo artístico

1º Bach

Finalidad

Este proyecto está destinado al alumnado con inquietudes artísticas que desea seguir formándose en el desarrollo de la expresión plástica y la creatividad.

Contenidos

Entre otros, se trabajarán los contenidos siguientes:

- **El dibujo como proceso interactivo de observación, reflexión, imaginación, representación y comunicación.**
- **El boceto o esbozo, introducción al encaje.**
- **Técnicas gráfico-plásticas secas y húmedas.**
- **Fundamentos de la percepción visual.**
- **La composición como método.**
- **Valoración tonal y claroscuro.**

Evaluación

- **Dado el carácter esencialmente práctico de esta materia, el proceso de evaluación se centrará en las distintas actividades que se planteen a lo largo del curso, de elaboración, en su mayor parte, en horario de clase.**
- **Así mismo se tendrá en cuenta el interés y esfuerzo mostrado por el alumnado hacia las distintas prácticas planteadas.**

LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CINE

Materia optativa bilingüe
Departamento de Geografía e Historia

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTA MATERIA?



Veremos películas en español y en inglés (con subtítulos).



¿CON QUÉ OBJETIVO?

Para analizar su contenido histórico, social y cultural, trabajando la Historia de una forma diferente.

¿DE QUÉ ÉPOCA HISTÓRICA SERÁN LAS PELÍCULAS?

Iremos desde la Edad Antigua hasta el mundo actual, prestando especial atención a la Historia Contemporánea: fascismo, nazismo, Guerras Mundiales, Guerra Fría...



¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA APROBAR?

- Responder adecuadamente a cuestionarios y formularios sobre las películas vistas en clase (60% de la nota)
- Realizar exposiciones y trabajos de forma individual o en grupo sobre otras películas (40% de la nota)



EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA - IES AGUADULCE

MATERIA OPCIONAL EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO

OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Comprender los valores de igualdad, libertad y justicia.
- Analizar problemas éticos y políticos de actualidad, como la democracia, la manipulación de la información, el feminismo o el cambio climático.
- Aprender a tratar temas complejos de forma global y transformadora.
- Dialogar de forma crítica, tolerante y empática.



La democracia se originó en la Antigua Grecia

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Actividades de investigación y búsqueda de información

Trabajo en grupo e individual

Exposiciones orales y escritas

Presentaciones

Recursos multimedia

Debates y lecturas

Evaluación integral de todas las tareas



Esta materia permite alcanzar la madurez personal y social necesarias para actuar de forma responsable y autónoma.

Estadística I y II

Asignatura específica de opción

Dpto. de Matemáticas

El Bachillerato es una etapa intermedia entre la Educación Obligatoria y la Universitaria, en esta fase de la educación el alumnado tiene que decantarse por una modalidad, en nuestro centro están disponibles Ciencias o Humanidades y Ciencias Sociales.

Dentro de cada modalidad hay un grupo de asignaturas que son troncales, otras son específicas obligatorias y finalmente están las asignaturas específicas de opción.

Con esta oferta de asignaturas se pretende que cada estudiante configure un itinerario personal que le permita tener una formación básica en distintos campos, sobre todo, de cara a llegar a la universidad con una formación previa. Es por tanto importante esa elección de asignaturas porque condiciona los conocimientos con los que se llega a la siguiente etapa educativa.

Cuando se eligen las asignaturas con las que se cursa el Bachillerato se ve la universidad como algo lejano y a veces no se realiza la elección de optativas pensando en ello, sería deseable dedicar un tiempo a esa elección pues puede condicionar el futuro.

Entre las asignaturas específicas de opción en nuestro centro se oferta **Estadística**, esta asignatura se imparte de forma práctica con el fin de que el alumnado adquiera unas nociones básicas con las que afronte con solvencia sus primeros contactos con la Estadística en su formación universitaria.

¿En la Universidad se estudia Estadística?

Si se observan los planes de estudios de los distintos grados, exceptuando los grados de humanidades, en casi todos se imparte Estadística. Es por tanto una asignatura a la que se le da importancia en los planes universitarios y no es lo mismo afrontarla partiendo de cero que con una base. Es por ello que desde el departamento de Matemáticas ofertamos esta asignatura y te pedimos que consideres su elección.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I y II

IES AGUADULCE

La asignatura de **Tecnología e Ingeniería** se cursa en 1º y 2º de Bachillerato durante 4 horas semanales en cada uno de los dos cursos.

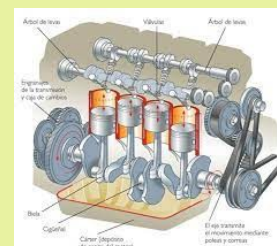
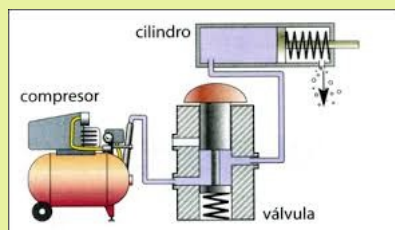
¿A quienes va dirigida?

A todas aquellas alumnas y alumnos que quieran estudiar una ingeniería, y también a quienes quieran mejorar sus habilidades para resolver problemas y estar informados de las novedades relativas al mundo científico y tecnológico.



¿Qué se estudia?

Se estudian temas que ya te son familiares de tu paso por la Tecnología en la ESO y otros más novedosos, como por ejemplo : energía, materiales y ensayos, mecánica, electricidad, termodinámica, máquinas y motores, electrónica digital y analógica o neumática. Además en 1º nuestra asignatura es bilingüe y nos permite mejorar nuestro inglés científico.



¿Cómo se trabaja?

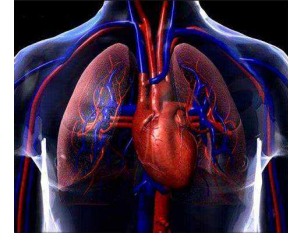
Resolveremos problemas pertenecientes a los campos que hemos visto antes, trabajaremos con artículos publicados en prensa digital para analizar la información tecnológica y realizaremos trabajos de investigación. Nuestro método de trabajo es participativo y creativo, trabajando en grupo y presentando los resultados mediante el uso de herramientas multimedia.



Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato

¿Qué se aprende?

La biología del cuerpo humano desde el punto de vista anatómico y funcional, además de la biomecánica y la actividad física..



Describe la organización del cuerpo humano, los sistemas de coordinación, requerimientos energéticos y nutricionales y los sistemas implicados en estos procesos; además de una descripción de los mecanismos y características del movimiento y de la comunicación y expresión corporal.

¿A quién va dirigida?

A todo el alumnado de 1º de Bachillerato que pretenda realizar los grados universitarios en: Medicina, Fisioterapia, Ciencias de la Actividad física y el deporte, Enfermería, Biomedicina, Farmacia, Biotecnología, Bioquímica, Biología..; además de los ciclos formativos Sanitarios de formación profesional.



Metodología y Evaluación

La metodología será interactiva, dinámica, motivadora y resolutoria. La evaluación consistirá en la realización de sencillas pruebas escritas, la participación en sesiones prácticas, el análisis del trabajo diario y la revisión del cuaderno.



¡Matricúlate en Anatomía Aplicada!

ORATORIA, DEBATE Y PENSAMIENTO CRÍTICO

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA - IES AGUADULCE

MATERIA OPCIONAL EN 1º DE BACHILLERATO

OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Mejorar la **expresión oral** y la comunicación en público
- Aprender a **pensar de forma crítica**, reflexionando y cuestionando los conocimientos
- Fomentar la habilidad para **debatir ideas**, argumentando, rebatiendo y siendo tolerante con otros.



Demóstenes, el más grande orador griego, que superó su tartamudez

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Actividades de investigación y búsqueda de información

Trabajo en grupo e individual

Exposiciones orales y escritas

Presentaciones

Recursos multimedia

Debates y lecturas

Evaluación integral de todas las tareas



Esta materia permite desarrollar habilidades para la vida personal, social y laboral



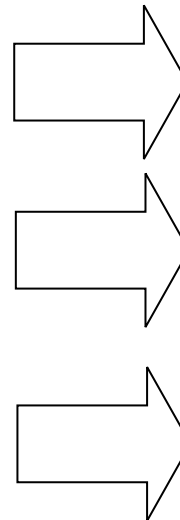
Estimados padres y alumnos:
¿Conocen la posibilidad de elegir FRANCÉS como Segunda lengua optativa en 1º de Bachillerato?

El hecho de no ser ya obligatoria no la hace una materia menos ÚTIL Y NECESARIA, por eso me gustaría que conocieran algunas razones por las que recomendamos que cursen esta materia.

POR CONTINUIDAD: En el segundo idioma nos situaremos en el punto adecuado al grupo, intentando continuar con el aprendizaje ya iniciado en la ESO.

POR UTILIDAD: El alumnado de segundo idioma que tenga la intención de proseguir estudios superiores podrá presentarse a la PEVAU y sumar a su media.

POR VOLUNTAD PROPIA: Si a su hijo/a le gusta o le va mejor académicamente el FRANCÉS, puede elegirlo y mejorar. Y si no ha tenido contactos previos podrá iniciarse como falso principiante con el nivel A1-A2. O también podría elegir el nivel DELF para los alumnos que deseen presentarse para obtener el certificado B1.



Si ha servido lo expuesto para ayudarles en su elección no me queda sino esperar a conocerles para agradecer personalmente su decisión.
Si aún no lo tienen claro y necesitan más información no duden en ponerse en contacto con este Departamento de Francés donde atenderemos cuantas dudas puedan tener. Gracias por su interés.





Programa de Profundización de Contenidos: DELF B1

El DELF B1 (Diploma de Estudios de la Lengua Francesa) es un diploma oficial internacional en lengua francesa, expedido por el Ministerio de Educación Nacional de Francia y gestionado, a nivel mundial, por France Éducation International, que se encuentra en Sèvres, en las proximidades de París.

Es una referencia en el mundo entero para certificar los conocimientos en la lengua francesa.

Es un diploma válido de por vida.



METODOLOGÍA

-Metodología activa: se trata de una **comunicación multidireccional**. El profesorado está requiriendo continuamente la participación del alumnado. La participación se valora muy positivamente.

-Tanto en el trabajo en clase como en casa se tratarán **todas las destrezas**, a saber, **comprensión y expresión, escrita y oral**.

-Uso de las TIC: en clase de francés **el uso de las Nuevas Tecnologías** será frecuente por parte del profesorado, sirviendo éstas como soporte a la parte expositiva de las clases (documentos gráficos, sonoros, ejercicios, documentos de internet,...).

-Funcionalidad y contextualización: se intentará mostrar los **contenidos contextualizados** de manera que se le vea la mayor funcionalidad, pues sólo así resultan significativos al alumnado.

-Se **estimulará la reflexión y el pensamiento crítico** en el alumnado a través de **pequeños debates** sobre temas concretos, así como el enriquecimiento en valores presentes en el día a día del aula, como es respeto a la opinión de los demás, respetar el turno de palabra o tener una actitud adecuada para el normal desarrollo de las clases.

-Por el carácter intrínseco de la materia, ésta incluirá **actividades** que **estimulen el interés y el hábito de la lectura**, la práctica de **la expresión escrita** y la capacidad de **expresarse** correctamente **en público**.

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO B2

Materia dirigida a alumnado de 1º y 2º de Bachillerato para la preparación del examen de certificación de inglés medio-avanzado B2 en colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas

A final del 2º curso, podrás presentarte a la Prueba Específica de Certificación del Nivel Intermedio B2 en modalidad de matrícula libre de forma GRATUITA

¿QUÉ SE TRABAJARÁ?

- Comprensión de textos escritos.
- Comprensión de textos orales.
- Producción y Coproducción de textos escritos.
- Producción y Coproducción de textos orales.
- Mediación.

¿CÓMO?

- 2 horas semanales
- Libro de texto
- Tareas por destrezas comunicativas.
- Metodología activa.

ALUMNADO DESTINATARIO:

Alumnado con buen dominio de inglés (B1) e interés en la obtención de una certificación oficial homologada. (Será necesario realizar un examen en la primera semana de curso)

¿Quieres saber tu nivel de aproximado? Prueba estos tests rápidos:



rb.gy/r0fy8



rb.gy/u9yp0



rb.gy/5d7sw



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

EN TIC

1

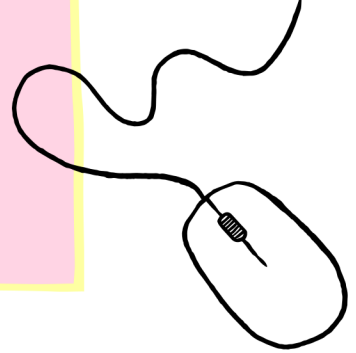


Aprende a desenvolverte en un entorno digital de forma práctica mientras mejoras tus competencias lingüísticas en inglés.

- Impacto de las TICs en la sociedad
- Componentes de los ordenadores
- Procesadores de texto
- Hojas de cálculo
- Internet y sus buscadores
- Introducción a la programación

CONTENIDOS

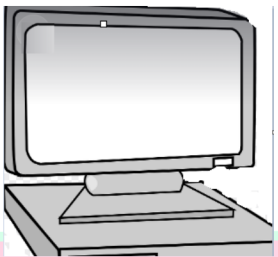
2



METODOLOGÍA

3

Tareas de investigación y búsqueda de información, trabajo en grupo e individual, exposiciones orales y escritas, presentaciones, recursos multimedia, debates y lecturas...



Los alumnos serán evaluados mediante los proyectos y tareas que realizarán en clase tanto de forma grupal como individual.

EVALUACIÓN

4



BILINGÜE

5

Mejorarás tu competencia lingüística en inglés. Además, podrás tener acceso a actividades complementarias y extracurriculares como programas de intercambio con otros países.

¡MATRICÚLATE! ¡TE ESPERAMOS!

CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Materia optativa 1º de Bachillerato



¿Por qué escoger esta materia?

La cultura emprendedora es sobre todo una actitud. El espíritu emprendedor forma parte del talento de las personas. El estudio de esta materia contribuirá a que se adquieran las competencias necesarias para poder participar en la economía y la sociedad

¿A quién va dirigida?



A todo el alumnado de primero de Bachillerato, con independencia de la modalidad elegida (ciencias, ciencias sociales, humanidades...)



¿Qué contenidos se trabajarán?

Autoconocimiento, búsqueda activa de empleo, entrevistas de trabajo, emprendimiento, proyecto empresarial, creación de empresas... ¡Y mucho más!

¿Cómo vamos a trabajar?



La metodología será interactiva, dinámica, motivadora y resolutive... ¡Nuestra finalidad es que tú seas el protagonista de tu proceso de aprendizaje!



¿Cómo se va a evaluar?

A través de los proyectos y trabajos elaborados en el aula de manera individual y grupal.

No lo dudes...
¡Cultura
Emprendedora
es tu materia!

¡Te esperamos el
próximo curso!

