

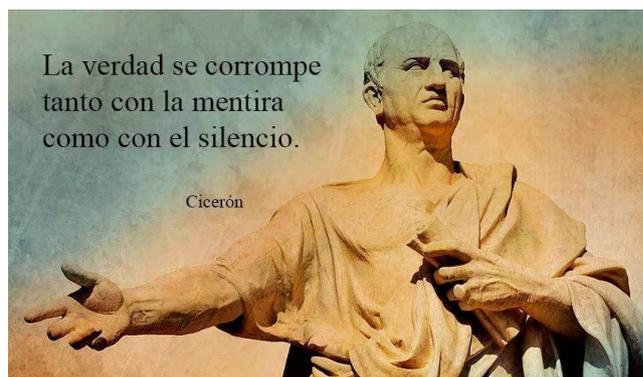
ORATORIA Y DEBATE

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA - IES AGUADULCE

1º, 2º y 3º ESO

OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Mejorar la **expresión oral** y la comunicación en público
- Aprender a **pensar de forma crítica**, reflexionando y cuestionando los conocimientos
- Fomentar la habilidad para **debatir ideas**, argumentando, rebatiendo y siendo tolerante con otros.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Actividades de investigación y búsqueda de información

Trabajo en grupo e individual

Exposiciones orales y escritas

Presentaciones

Recursos multimedia

Debates y lecturas

Evaluación integral de todas las tareas



Esta materia permite desarrollar habilidades para la vida personal, social y laboral

Comunicación y creación audiovisual

1º ESO

Finalidad

Este proyecto está destinado a los alumnos que, teniendo inquietudes artísticas, no cuentan en este curso con ninguna materia relacionada con la expresión plástica. Aquí podrán desarrollar su creatividad sirviéndose de los medios audiovisuales, esenciales en la expresión artística contemporánea.

Contenidos

Entre otros, se trabajarán los contenidos siguientes:

- Imagen y significado. Funciones de la imagen. La ilustración.
- La imagen fija y su capacidad expresiva: la fotografía.
- El sonido. El podcast radiofónico.
- La imagen en movimiento. El cine.
- Narrativa audiovisual: planos y movimientos de cámara. El story board.

Evaluación

La materia se evaluará a través de las actividades que tendrán un carácter eminentemente práctico.

También se valorará la participación del alumnado en las discusiones y debates que se establezcan a partir de los diversos productos audiovisuales que se tratarán en clase.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

1º ESO

"Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol".
Martin Luther King

¿Qué se aprende?

La educación ambiental de 1º de ESO pretende que el alumnado adquiera conciencia de su medio y aprenda los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros. Actualmente son muchos los problemas ambientales a los que nos enfrentamos y, muy seguramente, irán a más si no ponemos remedio. Por esta razón es muy importante la concienciación de la sociedad, pero ¿cómo puede lograrse? Una forma de intervenir es mediante esta asignatura.



¿A quién va dirigida?

Resulta indicada para todos los alumnos/as de 1º de ESO que tengan ganas de diseñar, investigar, jugar y practicar a través de diferentes tareas basadas en la Educación Ambiental. Además, quieran enriquecer su concienciación ambiental, conocimiento ecológico, actitudes, valores, compromiso para acciones y responsabilidades éticas para el uso racional de los recursos, con el propósito de lograr un desarrollo adecuado y sostenible. Por último, quieran promover y participar en la mejora ambiental del instituto.

Metodología y Evaluación

Interactiva, dinámica, motivadora y resolutoria.

El carácter práctico de esta asignatura hace necesario programar actividades variadas, en el aula, en el laboratorio y en el entorno. Cada tarea es enfocada como una investigación, como una oportunidad para el diseño (con materiales reciclados), como un juego constructivo, como un juego de roles... Por lo tanto, la evaluación se basará en la valoración de todo este tipo de proyectos.



¡MATRICÚLATE EN EDUCACIÓN AMBIENTAL!

LA CIENCIA DEL ESPACIO EN EL AULA

1º ESO

¿Qué se aprende?

La materia trata de aprovechar la atracción del alumnado por el espacio, para fomentar y ampliar las competencias en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

El trabajo que vamos a desarrollar está basado en un Proyecto de la Agencia Espacial Europa y dirigido por el Parque de las Ciencias de Granada. Se trata de desarrollar actividades en las que el alumno, en función de su edad y capacidad, promueva sus vocaciones científica y tecnológica.



¿A quién va dirigida?

Resulta indicada para el alumnado de 1º de ESO que presente inquietudes científicas, tecnológicas o matemáticas y curiosidad por conocer más de cerca aspectos relacionados con el espacio o la exploración espacial.



Metodología y Evaluación

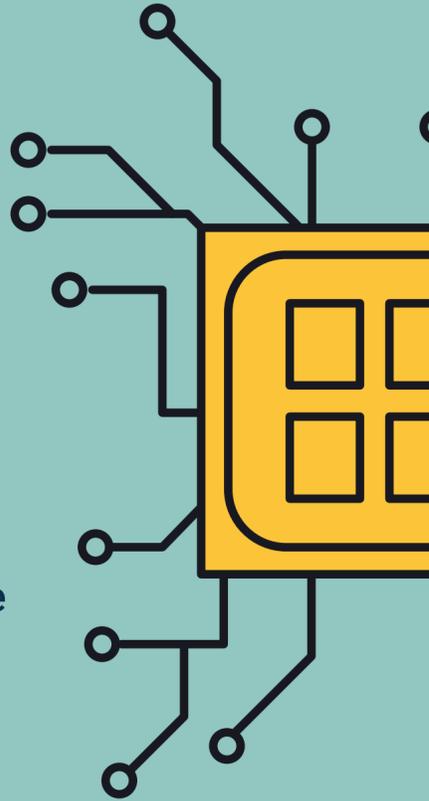
Interactiva, dinámica, motivadora y resolutoria. La materia tiene un evidente carácter práctico.

Cada tarea estará enfocada al diseño, planificación y desarrollo de experiencias con las que podrán conocer de primera mano, aspectos como los materiales con los que se fabrican las naves espaciales, o cómo debería ser un refugio en la luna. Por lo tanto, la evaluación se basará en la valoración de los trabajos y su presentación.



¡MATRICÚLATE EN LA CIENCIA DEL ESPACIO EN EL AULA!

Computación y Robótica



¿Te imaginas ser capaz de crear tus propios videojuegos? ¿y de usar una impresora 3D para imprimir tus creaciones? ¿Te ves programando un robot?

Podrás cursar esta materia desde **1ºESO a 3º ESO**, adquiriendo nuevos conocimientos sobre programación y robótica en cada nivel: programación por bloques, programación Arduino, robótica con Mc Queen, robótica con Arduino, impresión 3D, diseño de objetos 3D, diseño de páginas web,...

Actualmente, los empleos relacionados con la programación y la robótica son los más demandados, por lo que puedes plantearte realizar este tipo de estudios en el futuro.

Esta asignatura consta de 2h semanales, y es eminentemente práctica, Su evaluación se realiza sobre las prácticas que se realizan.



Desarrolla tu pensamiento computacional

Dpto. Tecnología y Robótica
IES Aguadulce

