

CURSO 2020-2021



**PROGRAMA
ALDEA**

PLAN DE ACTUACIÓN

IES AGUADULCE | AGUADULCE-ALMERÍA

Contenido

1.	ANÁLISIS DEL ENTORNO: DEMANDAS SOCIALES Y RECURSOS POTENCIALES.	2
2.	LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS TEMÁTICOS QUE SE DESARROLLARÁN.	3
3.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO ESCOLAR.	4
4.	CONTENIDOS.	4
5.	ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	4
6.	PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA DESARROLLAR CON ÉXITO EL PROGRAMA.	5
7.	ACTIVIDADES.	5
A.	ACTIVIDADES PREVISTAS CON RECAPACICLA.....	5
B.	ACTIVIDADES PREVISTAS CON ECOHUERTO.....	6
8.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN MARCO DEL PROGRAMA.	6
9.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.	7

1. ANÁLISIS DEL ENTORNO: DEMANDAS SOCIALES Y RECURSOS POTENCIALES.

El Centro para el que se desarrolla el presente plan de actuación está situado dentro del término municipal de Roquetas de Mar, en la localidad de Aguadulce, zona principalmente residencial y de servicios, con presencia del sector turístico; las familias son de clase media y tienen grandes expectativas en lo que se refiere a la continuidad de sus hijos en estudios postobligatorios y universitarios. Aunque la edad del alumnado del Centro se encuentra entre 12 y 18 años, (alumnado de ESO, Bachillerato y CFGM), serán los alumnos y alumnas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria los que participarán de forma más activa en el Programa Aldea. Hay que tener en cuenta que se encuentran en una etapa de sus vidas en que se producen cambios importantes tanto físicos como fisiológicos y psicológicos. Nuestra finalidad principal es el desarrollo integral de la persona.

La ubicación costera, junto con la actividad agrícola existente en zonas próximas a Aguadulce hace que el alumnado se encuentre familiarizado con el medio ambiente y la agricultura, por lo que tenemos una buena base que sirve de punto de partida sólido para el desarrollo de nuestro programa cuyos ejes vertebradores serán la concienciación, sensibilización y motivación de la necesidad de desarrollar actitudes y comportamientos responsables con su entorno natural.

Además, el Centro dispone de dos zonas no pavimentadas en la parte posterior que actualmente están ocupadas por unos pocos árboles y malas hierbas, por lo que es ideal para conseguir una zona atractiva estéticamente y otra zona dedicada al cultivo de diferentes especies. Teniendo este punto de partida consideramos una buena herramienta plantear la recuperación de la zona arbolada acompañándola de una zona ajardinada con plantas de carácter ornamental y una zona de cultivo en la que desarrollar el cultivo de especies como verduras u hortalizas.

Por otro lado, al inicio de curso se observó que en el Centro existía un amplio margen de mejora en materia de reciclaje, por lo que se plantean diferentes estrategias para fomentar el desarrollo del reciclado en el Instituto y de concienciación de la importancia y beneficios del mismo. Para ello contamos con la buena acogida que ha tenido esta idea en la comunidad educativa.

2. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y PROYECTOS TEMÁTICOS QUE SE DESARROLLARÁN.

Las líneas de intervención que se van a seguir son:

- **Creación de un huerto escolar:** En él se van a desarrollar diferentes cultivos: Se ha previsto cultivar patatas, lechugas, tomates y acelgas.

- **Creación de un jardín escolar:** En él se va a recuperar una zona arbolada acompañándola también de plantas de carácter ornamental como buganvillas y un jazminero.

Para ambas actividades el alumnado ha de realizar diferentes tareas como diseño del huerto, diseño y creación de un sistema de riego, elaboración de un plan de trabajo (replanteo del terreno, limpieza de la maleza, días de riego, abonado, etc).

- **Construcción de una compostera:** Será el propio alumnado el que se encargue de su construcción así como de transformar con ella los residuos orgánicos que se generen en el centro en abono que posteriormente será utilizado en el huerto del Centro.

- **Fomento del reciclaje en el Centro y en su vida diaria:** Para ello se realizarán diferentes actividades como fabricar papeleras de reciclaje para cada aula y para las zonas comunes, talleres de manualidades con material reciclado y actividades que permitan al alumnado concienciarse con la necesidad de reciclar en su entorno cotidiano como análisis de los residuos que generan diariamente, del efecto que tienen estos residuos, del reciclado que se está realizando actualmente y de las posibilidades de mejora, etc...

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO ESCOLAR.

Los objetivos del huerto escolar y jardín escolar son:

- Trabajo en equipo.
- Actitud constante y responsable.
- Actitud activa y participativa.
- Concienciación de la importancia de la naturaleza en nuestro entorno.

Los objetivos de las tareas de reciclaje son:

- Concienciación de la necesidad de reciclar.
- Fomentar hábitos de reciclaje.
- Búsqueda de soluciones ante problemas reales.
- Actitud crítica constructiva ante actuaciones propias y ajenas.

4. CONTENIDOS.

Los contenidos que se van a trabajar son:

- Materiales: Tipos y características.
- Formas geométricas.
- Áreas y volúmenes.
- Los colores.
- Software: Procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones.
- Uso de nuevas tecnologías para la búsqueda de información.
- Dibujo técnico.
- Partes de una planta.

5. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

Tal y como queda reflejado en el punto anterior, los departamentos de matemáticas, ciencias de la naturaleza, física y química, tecnología y educación artística van a aprovechar las actividades previstas en este proyecto para el desarrollo de diferentes contenidos curriculares.

6. PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA DESARROLLAR CON ÉXITO EL PROGRAMA.

En principio, los participantes en este proyecto estamos realizando una autoformación, tratando los diferentes componentes de buscar y desarrollar ideas, intercambiando conocimientos, información e impresiones.

Además, algunos miembros de la comunidad educativa han estado años anteriores en centros donde han trabajado con este proyecto, por lo que están aportando sus experiencias.

Además, contamos con la asesoría voluntaria de personal externo, que nos orienta en aspectos relacionados con el huerto y jardín.

Independientemente de lo expuesto, estamos abiertos a cualquier propuesta de formación que nos llegue relacionada con este proyecto.

7. ACTIVIDADES.

Las actividades inicialmente propuestas son:

A. ACTIVIDADES PREVISTAS CON RECAPACICLA

- **PAPELERAS PARA RECICLAJE EN CADA AULA**

Cada grupo prepara para su aula papeleras para reciclar.

- **PAPELERAS PARA RECICLAJE EN ZONAS COMUNES**

Se prepararan papeleras para reciclar en las zonas comunes.

- **CREACIÓN DE UN PUNTO LIMPIO**

En el que se puedan reciclar diferentes tipos de residuos como ropa o pilas.

- **DECORACIÓN NAVIDEÑA CON MATERIAL RECICLADO.**

Se va a fabricar adornos navideños con diferentes formas geométricas con material reciclado.

- **DÍA DE LA PAZ (30 DE ENERO):**

Los alumnos y alumnas elaboran un mural de tapones con diferentes colores (si hace falta se pintan) representado manos de diferentes colores (un mundo lleno de diferentes culturas).

- **ACTIVIDAD PLANETA RECICLA**

En física y química, los alumnos de 3º y 4º de ESO van a realizar una actividad grupal acerca del impacto ambiental de los residuos, analizan la generación de recursos en su vida diaria y elaboraran un manual de buenas prácticas ambientales.

- **CHARLAS DE RECICLAJE**

Se van a organizar diferentes charlas relacionadas con el reciclaje. Por ejemplo, está previsto que el alumnado de Educación Ambiental (de 1º de ESO) prepare un charla dinámica para realizarla a grupos de 4 de ESO.

B. ACTIVIDADES PREVISTAS CON ECOHUERTO

- **CREACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR.**

Para ello el alumnado deberá realizar las actividades de diseño del huerto, replanteo, diseño de un sistema de riego, actividades propias de cada cultivo (siembra, riego, limpieza, etc), así como la elaboración de un sistema de coordinación para el reparto equitativo y seguimiento de las tareas.

- **RECUPERACIÓN DE ZONA ARBOLADA - CREACIÓN DE UN JARDÍN ESCOLAR.**

De forma análoga al huerto, para esta labor los alumnos y alumnas también deberán realizar las actividades de diseño del jardín, replanteo, diseño de un sistema de riego, actividades propias de cada cultivo (siembra, riego, limpieza, etc), así como la elaboración de un sistema de coordinación para el reparto equitativo y seguimiento de las tareas.

- **CONSTRUCCIÓN DE UNA COMPOSTERA**

En esta tarea deberá buscar información para decidir cómo fabricarla (materiales, dimensiones, etc) así como deberá decidir y desarrollar las estrategias a seguir para difundir entre toda la Comunidad educativa el buen uso de la misma.

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN MARCO DEL PROGRAMA.

Los alumnos crearán un blog en el que irán recogiendo los progresos del huerto y del jardín, así como diferentes fotos de las tareas realizadas en recapacila y comentarios relacionados con dichas tareas.

A ese blog se podrá acceder a través de la página web del Centro.

9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

El coordinador irá coordinando con los participantes en el proyecto las diferentes tareas del proyecto e informando al equipo directivo para que en las reuniones de ETCP se vayan analizando y evaluando los progresos y posibles aspectos de mejora.