

Departamento: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

CAMBIOS EN LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

Contenidos, metodologías, temporalización, ...

La situación de excepcionalidad provocada por la suspensión de la actividad educativa presencial no ha interrumpido el proceso formativo. En este nuevo contexto de aprendizaje, los distintos miembros de este Departamento estamos desarrollando con nuestro alumnado una serie de tareas, actividades y pruebas que han incluido:

- **Actividades de refuerzo y/o recuperación:** desarrolladas a lo largo de todo el tercer trimestre, van dirigidas especialmente al alumnado que hubiera presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso, o al que ha tenido dificultades para desarrollar la actividad a distancia o por Internet. En esta situación también se encuentra el alumnado con asignaturas pendientes del curso anterior. Utilizando distintas plataformas (PASEN, Moodle, Correo electrónico, Moodle Centros, Telegram) y partiendo de la base de un contacto constante con alumnado y familias, se han concretado algunas actividades que han buscado la consecución de los objetivos y competencias clave en cada una de las asignaturas que nuestro Departamento tiene en los distintos cursos y niveles.
- **Actividades de continuidad:** referidas a los contenidos y competencias que estaban previstos llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a lo establecido en la programación didáctica, estas actividades han sido solicitadas:
 1. Al alumnado que ha adquirido los contenidos establecidos para la primera y segunda evaluación,
 2. Al alumnado de 1º y 3º de ESO que tenía suspensa la primera y la segunda evaluación de forma voluntaria y
 3. Al alumnado de 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato;Que **han podido seguir con regularidad la actividad docente no presencial**. De esta forma les brindamos la posibilidad de recuperar las evaluaciones, además de, poder subir su nota con el resultado de la 3ª evaluación.

Debido al carácter terminal y de finalización de etapa de algunos niveles, se ha tenido una especial consideración con el alumnado de 4º de ESO, 2º de Bachillerato y 2º de FPB.
- En cualquier caso, seguimos manteniendo las **medidas de atención a la diversidad** con el alumnado de necesidades educativas especiales, adaptando las actividades que necesitan en esta docencia no presencial. Otro tanto podemos decir del alumnado inmerso en el grupo flexible de 1º de ESO y en el grupo de 2º de FPB.
- **Alumnado sin establecer comunicación:** Los profesores de nuestro departamento enviarán el documento solicitado por Dirección "Seguimiento alumnado" a Jefatura de Estudios.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas necesarias a adoptar para el próximo curso. En la evaluación ordinaria, para la calificación de las distintas materias se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre **únicamente** si tienen **valoración positiva**. Dadas las especiales circunstancias en las que se ha desarrollado esta última evaluación, dicha valoración podrá consistir en un aumento de hasta **dos puntos** como máximo respecto a la media de los anteriores trimestres para **1º, 2º y 3º de ESO** y de hasta **un punto** como máximo para **4º ESO y Bachillerato**.

Para el alumnado con asignaturas pendientes, y para el que no había alcanzado los contenidos y competencias establecidos para la primera y segunda evaluación, cada asignatura establecerá una serie de trabajos y tareas que deben ser cumplimentados de forma adecuada por el alumnado. A continuación, se definen las medidas adoptadas para cada curso y asignatura.

CURSO	1º ESO
ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Cuadernillo de actividades Fecha de entrega al alumnado: principios de Mayo Fecha de entrega al profesorado: primera semana de Junio Comunicación al alumnado/familias: iPasen/correo electrónico Modo de entrega: iPasen/correo electrónico profesorado
3ª Evaluación	Tareas on-line

CURSO	3º ESO
ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA BILINGÜE
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Cuadernillo de actividades Fecha de entrega al alumnado: principios de Mayo Fecha de entrega al profesorado: 29 de Mayo Comunicación al alumnado/familias: Moodle/iPasen Modo de entrega: iPasen/ Moodle/ correo electrónico profesoras
3ª Evaluación	Tareas on-line/ Clases on-line

CURSO	3º ESO
ASIGNATURA	LABORATORIO DE CIENCIAS
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Cuaderno de laboratorio completo Fecha de entrega al alumnado: principios de Mayo Fecha de entrega al profesorado: primera semana de Junio Comunicación al alumnado/familias: Moodle/iPasen Modo de entrega: iPasen/ Moodle/ correo electrónico profesoras
3ª Evaluación	Actividades prácticas on-line

CURSO	4º ESO
ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Cuadernillo de actividades (40%) y un cuestionario o prueba escrita con limitación de tiempo a través de Moodle para cada trimestre a recuperar (60%). Fecha de entrega al alumnado: mediados de Mayo Fecha de entrega al profesorado: 5 de Junio Fecha de los cuestionarios: del 8 al 12 de Junio Comunicación al alumnado/familias: iPasen/moodle Modo de entrega: iPasen/ Moodle/ correo electrónico profesor
3ª Evaluación	Tareas on-line/ Clases on-line/ Cuestionarios on-line al finalizar cada unidad.

CURSO	4º ESO
ASIGNATURA	CIENCIAS APLICADAS
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Cuadernillo de actividades (40%) y un cuestionario o prueba escrita con limitación de tiempo a través de Moodle para cada trimestre a recuperar (60%).
	Fecha de entrega al alumnado: mediados de Mayo
	Fecha de entrega al profesorado: 5 de Junio
	Fecha de los cuestionarios: del 8 al 12 de Junio
	Comunicación al alumnado/familias: iPasen/moodle
	Modo de entrega: iPasen/ Moodle/ correo electrónico profesorado
3ª Evaluación	Tareas on-line/ Cuestionarios on-line al finalizar cada unidad.
CURSO	1º BACHILLERATO
ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (BILINGÜE/NO BILINGÜE)
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Prueba escrita a través de Moodle con limitación de tiempo.
	Fecha de comunicación al alumnado: 7 de Mayo
	Fecha de la prueba: 20 de Mayo
	Modo de entrega: Moodle
3ª Evaluación	Tareas on-line
CURSO	1º BACHILLERATO
ASIGNATURA	CULTURA CIENTÍFICA (BILINGÜE/NO BILINGÜE)
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	No es aplicable ya que todo el alumnado tiene aprobada la 1ª y la 2ª evaluación.
3ª Evaluación	Tareas on-line
CURSO	1º BACHILLERATO
ASIGNATURA	ANATOMÍA APLICADA
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Actividades de investigación.
	Fecha de comunicación al alumnado: principios de Mayo
	Fecha de entrega: primera semana de Junio
	Comunicación al alumnado/familias: Moodle
	Modo de entrega: Moodle/ correo electrónico profesora
3ª Evaluación	Tareas on-line
CURSO	2º BACHILLERATO
ASIGNATURA	BIOLOGÍA (BILINGÜE/NO BILINGÜE)
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	Solicitado: Prueba escrita a través de Moodle con limitación de tiempo.
	Fecha de comunicación al alumnado: principios de Mayo (Telegram)
	Fecha de la prueba: última semana de Mayo
	Modo de entrega: Moodle

3ª Evaluación	Tareas on-line/ Clases on-line/ Pruebas tipo PAU on-line/ Telegram.
CURSO	2º BACHILLERATO
ASIGNATURA	GENÉTICA (BILINGÜE)
Refuerzo/recuperación 1ª/2ª Evaluación	No es aplicable ya que todo el alumnado tiene aprobada la 1ª y la 2ª evaluación.
3ª Evaluación	Tareas on-line/ Telegram.

Desde el Departamento se contempla la realización de pruebas escritas presenciales para estas situaciones de asignaturas pendientes o por alcanzar los contenidos de los anteriores trimestres, únicamente en el supuesto de que se establezca una vuelta a las aulas de forma obligada para todo el alumnado antes del final de curso.

OTROS CAMBIOS

Por las especiales circunstancias de este final de curso, al final de la evaluación ordinaria se pondrá especial cuidado en enumerar detalladamente el **grado de cumplimiento de los contenidos y competencias** de las diferentes asignaturas en todos los niveles. Esto ya se hace todos los cursos, pero en este momento dicha labor presenta una mayor importancia con el objetivo de adaptar las programaciones del próximo curso 2020-21, en aquellas **asignaturas** que tienen **continuidad**, intentando integrar en el mismo aquellos contenidos que no han podido verse con la profundidad habitual en esta tercera evaluación. Para aquellas **asignaturas** que **no tienen continuidad** nuestro departamento ya viene realizando unas **sesiones de repaso** a principio de curso.