

PROYECTO FORMA JOVEN

I.E.S. AGUADULCE

Curso 14-15

ÍNDICE

FINALIDAD	3
OBJETIVOS	3
ÁREAS DE TRABAJO	3
ESTRATEGIAS DE IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO	4
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.	5
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	FUNDACIÓN
ALCOHOL Y SOCIEDAD Programa pedagógico ADOLESCENCIA Y ALCOHOL: “Las dos caras del alcohol”	6
PROGRAMA DE DESHABITUACIÓN DEL TABACO: A NO FUMAR ME APUNTO	7
PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL.	8
CAMPAÑA DE PREVENCIÓN "TE PUEDE PASAR..."	9
PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL	9
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	12
PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	13
PROGRAMA DE ACTÚA CONTRA EL CÁNCER	14
PROGRAMA ROMPECABEZAS	14

FINALIDAD:

Mejorar la respuesta de las Instituciones a los problemas de salud de los adolescentes en colaboración con los Centros Educativos.

OBJETIVOS:

- Favorecer una política de anticoncepción efectiva, desde la perspectiva de la Salud Pública, en el área afectivo-sexual
- Alertar sobre las consecuencias de las conductas medidas por el alcohol, tabaco u otras adicciones.
- Contribuir al descenso de los accidentes de tráfico.
- Promover una conducta equilibrada entre géneros.
- Detectar y encauzar los trastornos alimentarios.
- Favorecer la convivencia y propiciar un espacio de negociación de conflictos, como la violencia, o la baja autoestima.
- Sensibilizar a las familias de todos nuestros objetivos, y que ellas como parte primordial se conciencien de que también han de lograrse estos objetivos en sus casas.

ÁREAS DE TRABAJO.

Estilos de vida saludable ---- Programa: A no fumar me apunto
Sexualidad y relaciones afectivas
Convivencia
Salud mental

ESTRATEGIAS DE IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO.

Espacios:

ASESORIA: Dependiendo de la demanda los sanitarios acudirán al centro para que los jóvenes acudan con cita previa.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN: Coordinará las diferentes actuaciones a través de los tutores y tutoras.

MEDIADORES: contamos con la participación en el equipo forma joven de mediadores/as, se habilitarán unos espacios de reunión entre iguales.

Tiempos:

Se establecerá un horario flexible para desarrollar las diferentes actividades en grupo, a través de las respectivas tutorías, en sesión de mañana.

Para la atención individualizada en la asesoría, no se ha establecido una hora específica. Las citas se coordinarán a través de la orientadora, según las demandas del alumnado. Se atenderán todos los temas que se demanden.

Estrategias directas

Asesoría Forma Joven: Personal Sanitario del centro médico Aguadulce Sur

Departamento de Orientación: Licenciada en Pedagogía y Licenciada en Psicología

Estrategias indirectas:

Tutorías

Centro de Salud

Padres/madres.

Otras instituciones: INJUVE, I. Mujer. Diputación, Ayuntamiento de Roquetas de Mar: Prevención. Policía Local: Gabinete de Educación Vial, DGT, Asociaciones sin ánimo de lucro (Fundación Alcohol y Sociedad, Cruz Roja, AECC, AESLEME, Proyecto Hombre, COLEGA)

PROGRAMAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.

Objetivos específicos:

- Potenciar la construcción del conocimiento sexual de las diferentes nociones o conceptos que posibilite una explicación crítica de la sexualidad humana y el género.
- Romper los tabúes, mitos, miedos, fruto de la ignorancia.
- Favorecer una aceptación e integración equilibrada de los cambios biofisiológicos y psicológicos característicos de la adolescencia.
- Favorecer la comunicación sobre sexualidad entre las adolescentes y los adolescentes y con las personas adultas, profesorado y madres y padres.
- Potenciar una construcción de la afectividad exenta de los estereotipos de género.
- E.T.S. y métodos anticonceptivos.

Contenidos:

- Concepto de sexualidad
- Anatomía sexual
- Pubertad. Adolescencia.
- Afectividad

Tiempo de dedicación:

Para el alumnado de 4º de ESO y 2º FPB trataremos el tema del SIDA (primer trimestre) con el visionado de la película “Que nada nos separe”, concurso de carteles. El día 1 de diciembre con motivo de la celebración del Día Internacional del SIDA, se elaborarán y repartirán los lazos rojos en todo el centro, se dará una charla-taller a los 4º de ESO y a 2º de FPB y se montará una mesa divulgativa sobre SIDA y anticoncepción (folletos, carteles, calendarios, preservativos).

- Una sesión por grupo, para el alumnado de 1º de ESO
- Dos sesiones por grupo, para el alumnado de 2º de ESO
- Dos sesiones por grupo, para el alumnado de 1º FPB y 3º de ESO.
- Una sesión para cada grupo de 4º ESO y 2º FPB dedicada a ITS y métodos anticonceptivos (la píldora postcoital y uso del preservativo).

Personal:

Orientadora y/o Tutor o Tutora
Personal Sanitario del Centro de Salud de Aguadulce Sur
D.U.E y Trabajadora Social.

TALLER DE DIVERSIDAD SEXUAL CONTRA LA HOMOFOBIA Y HÁBITOS SALUDABLES

Dos sesiones por grupo, para el alumnado de 1º FPB y 1º de SMR y 4º ESO

Objetivos.

- Conocer las diferentes orientaciones sexuales.
- Potenciar el respeto hacia personas de diferente orientación sexual a la nuestra.
- Eliminar prejuicios existentes entre el alumnado, referente a la sexualidad.
- Favorecer un lenguaje amable entre el alumnado.
- Potenciar el uso de métodos anticonceptivos (en especial el preservativo) entre los jóvenes.

El taller se divide en dos partes:

1ª Parte.

- Presentación. A través de una dinámica de grupo.
- ¿Quiénes somos? Colega como ONG para los derechos humanos.
- Aclaremos conceptos y evitamos prejuicios: homosexualidad, heterosexualidad, orientación sexual, identidad sexual, etc.
- Opiniones sobre distintas afirmaciones sobre estereotipos relacionadas con la homofobia.
- Proyección y debate sobre el corto: “El Armario”
- Cuestionario ¿qué pensamos?

2ª Parte.

- Métodos anticonceptivos. Sexualidad y salud.
- Resaltamos la importancia del preservativo y como usarlo correctamente.
- Dinámica de prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- Dudas e interrogantes que nos surgen.

Destinatarios/as: Alumnado de 3º y 4º de la ESO, PCPI, 1º y 2º de Bachillerato, y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

Duración del Taller: 2 horas aproximadamente.

Medios Necesarios: Ordenador, proyector y altavoces para video. Pizarra.
(Centro escolar), Sala con movilidad para las sillas.

Personal: Integradores/as Sociales y monitores/as de Colega Almería.

PROGRAMA DE DESHABITUACIÓN DEL TABACO: A NO FUMAR ME APUNTO

Es un programa de prevención del tabaquismo en el ámbito educativo organizado por la Consejería de Educación, la Consejería de Salud y la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, dirigido al alumnado de los centros andaluces de Educación Secundaria como recurso para el desarrollo de proyectos de Escuelas Promotoras de Salud.

El Programa abarca distintas estrategias destinada al centro escolar y a los distintos niveles educativos de Educación Secundaria.

OBJETIVOS

- Retrasar la edad de inicio en el consumo de tabaco entre los alumnos y alumnas de educación secundaria.
- Disminuir la prevalencia de fumadores entre los adolescentes escolarizados en los centros educativos andaluces que ofertan esta etapa educativa.
- Sensibilizar a la comunidad educativa de estos centros, sobre las ventajas de mantenerse sin fumar y de abandonar el hábito tabáquico.
- Garantizar un entorno escolar libre de humo.
- Facilitar al alumnado, a las familias y al profesorado el acceso a los servicios de deshabituación tabáquica.
- Proporcionar al profesorado de los centros educativos implicados, conocimientos, habilidades y recursos humanos y materiales para implementar el programa desde su práctica docente.

RECURSOS EDUCATIVOS

Material que se envía a los centros

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL.

Objetivos específicos:

- Tomar conciencia, alumnas, alumnos y profesoras, profesores, de la necesidad de tener una adecuada educación vial.
- Lograr un correcto comportamiento como peatón, ciclista o conductor de ciclomotor.
- Desarrollar en los alumnos, alumnas, hábitos de prudencia en relación a la velocidad.

Contenidos:

- Tráfico: Definición, principios y elementos que intervienen.

- Aptitudes y actitudes del conductor, conductora.
- Concepto de velocidad. Velocidad adecuada. Velocidad y accidentalidad.

Tiempo de dedicación: Cuatro o cinco sesiones por grupo, centrándonos en el alumnado de tercero de ESO y 1º FPB

Personal:

Orientadora y/o Tutor o Tutora.
Policía local encargado del Gabinete de Educación Vial.

SESIÓN DE EDUCACIÓN VIAL.

Tiempo de dedicación: Una sesión dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato y 1º del Ciclo Formativo de grado medio.

Personal:

Técnico de la D.G.T.
Orientadora y/o Tutor o Tutora

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN "TE PUEDE PASAR..."

En AESLEME estamos especialmente sensibilizados con la prevención de la lesión medular y cerebral en niños y jóvenes. La edad escolar es el mejor momento para incorporar hábitos de conducta seguros que conformen ciudadanos responsables y por ello venimos realizando una campaña de prevención en centros docentes y cuarteles.

La conferencia se lleva a cabo por un equipo de profesionales formado por un médico o D.U.E. y una persona con lesión medular por accidente que imparten una conferencia de aproximadamente de una hora de duración con una presentación en PowerPoint amena y atractiva con videos y que se adecua a las distintas edades de los asistentes.

La conferencia se estructura en:

- **Prevención primaria:** Causas que producen los accidentes y formas de cuidarlas (Educación vial).
- **Prevención secundaria:** Que hacer cuando se produce un accidente para no agravar las lesiones existentes.
- **Prevención terciaria:** Consecuencias de los accidentes: lesiones medulares y traumatismos craneoencefálicos: problemas físicos, psicológicos y sociales.
- **Coloquio:** En este parte los alumnos preguntan dudas o piden mas información.

Personal:

2 técnicos de la Fundación
Orientadora y/o Tutor o Tutora

PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL

OBJETIVO GENERAL

Adquisición por parte de los jóvenes de habilidades sociales y estrategias de afrontamiento para un óptimo e integral desarrollo personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Favorecer las diferentes formas de comunicación .
- » ayudar a vencer el miedo que el encuentro con desconocidos o tratamiento de ciertos temas provoca.
- » aprender a conocer la expresión de las emociones de los demás.
- » aceptarse y estimarse a sí mismo. Fomentar una visión realista y positiva de sí mismo y de las propias posibilidades.
- » aprender a trabajar en equipo.
- » desarrollar habilidades de comunicación social e interpersonal.
- » saber expresar sentimientos, deseos y demandas de los demás.
- » saber aceptar o rechazar, con control de sí mismo y de la situación, las demandas de los demás.
- » conocer lo que es tomar decisiones.
- » aprender un modelo para la toma de decisiones.

METODOLOGÍA:

Taller teórico-práctico donde se realizarán exposiciones interactivas por parte de las monitoras, a partir de las cuales se establecerán debates, foros y trabajos grupales con los alumnos, proponiendo actividades que quedarán funcionando tras la finalización del taller.

CONTENIDOS GENERALES:

- » la intervención educativa como recurso eficaz en la prevención de las drogodependencias.
- » entrenamiento en técnicas de presentación y encuentro, establecimiento de comunicación
- » intervención con actividades para fomentar la autoestima.
- » aceptación, comunicación y resolución de conflictos personales.
- » la toma de decisiones y los valores.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES.

Día 1:

-Presentación
-Empatía

Día 2:

-Conducta asertiva, pasiva y agresiva

Día 3:

-Comunicación

Día 4:

-Habilidades de interacción y oposición.

Día 5:

-La autoestima

Día 6:

-La autoestima

Personal:

2 Psicólogas del AYTO DE ROQUETAS DE MAR

Orientadora y/o Tutor o Tutora

RECURSOS MATERIALES:

- carpetas con folios y bolígrafo para los alumnos
- fotocopias
- ordenador y proyector
- cartulinas de colores, pegamento y rotuladores de varios colores y tamaños.

Tiempo de dedicación: Ocho sesiones por grupo, para el alumnado de 1º de ESO.

PROGRAMA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS

El Programa va dirigido al alumnado de 2º de ESO y 1º FPB

Los contenidos educativos que se utilizan para el desarrollo de este proyecto, se estructuran en las siguientes áreas temáticas, a trabajar cada una de ellas en al menos 2 horas de duración:

1. Paz, prácticas de paz y de violencia (2 horas)

- 1.1. Qué es la violencia
- 1.2. Causas que influyen en la resolución no pacífica de conflictos
- 1.3. Tipos de violencia

2. Sociedad y Violencia (2 horas)

- 2.1. Configuración social de la violencia
- 2.2. Creencias y Mitos en torno a la violencia

3. Manifestaciones sociales de la violencia (2 horas)

- 3.1. Violencia de género
- 3.2. Violencia racial
- 3.3. Violencia familiar
- 3.4. Violencia escolar
- 3.5. Violencia laboral
- 3.6. Violencia a través de las nuevas tecnologías

PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

El Programa está compuesto por los siguientes módulos formativos. Va dirigido al alumnado de 4º de ESO y 2º FPB

Sexualidad (4 horas)

1. Conceptos generales sexualidad:

- 1.1. Sexo
- 1.2. Sexualidad
- 1.3. Anatomía y fisiología
- 1.4. Identidad sexual
- 1.5. Orientación del deseo
- 1.6. Sexualidad y género

2. Sociedad y sexualidad (prejuicios, estereotipos y mitos en torno a la sexualidad).

3. Habilidades individuales y sociales: autoestima, comunicación, toma de decisiones, empatía y asertividad.

4. Recursos. Métodos anticonceptivos y de emergencia, y fuentes de información y asesoramiento.

5. Vivencia responsable y saludable de la sexualidad frente a embarazos no planificados y trastornos y enfermedades (ITS y otras disfunciones sexuales).

Drogas (4 horas)

1. Conceptos generales Drogas.

- 1.1. Drogas
- 1.2. Uso y abuso
- 1.3. Dependencia, tolerancia, síndrome de abstinencia y sinergias
- 1.4. Reducción de riesgos asociados al consumo de drogas

2. Sociedad y Drogas (Prejuicios, Estereotipos y Mitos en torno a la Droga).

3. Tipos de drogas (drogas legales, así como, aquellas que suscitan curiosidad o dudas entre la población destinataria), efectos y consecuencias a corto, medio y largo plazo.

4. Habilidades individuales y sociales: autoestima, comunicación, toma de decisiones, empatía y asertividad.

5. Hábitos saludables frente al consumo de drogas: Alternativas de ocio y tiempo libre.

Es un programa on-line, con un diseño interactivo y pedagógico, compuesto de 6 módulos, cada uno de ellos dedicado a un tema, en los que se puede acceder a pantallas formativas, juegos, glosario de términos y enlace a páginas web donde poder ampliar los contenidos informativos.

- Los adolescentes comienzan a consumir alcohol y tabaco entre los 13 y los 14 años.
- El consumo de alcohol y tabaco está muy influido por la presión de amigos e iguales.
- La dieta mediterránea está siendo relegada por la comida rápida.
- El bronceado es más poderoso que el protector solar.

¿Qué es ACTÚA?

Es un programa on-line, con un diseño interactivo y pedagógico, compuesto de 6 módulos, cada uno de ellos dedicado a un tema, en los que se puede acceder a pantallas formativas, juegos, glosario de términos y enlace a páginas web donde poder ampliar los contenidos informativos.

- cáncer

- tabaco
- alcohol
- sol
- alimentación
- ejercicio físico

¿A quién se dirige?

A la población escolar con edades comprendidas entre 10 y 13 años.

Nuestro objetivo...

Concienciar a los escolares acerca de la importancia de cuidar la salud y llevar hábitos de vida saludables, que contribuyan a prevenir la aparición del cáncer y otro tipo de enfermedades.

¿Cómo se accede?

Es un programa restringido al ámbito escolar. Únicamente se podrá acceder si se dispone de clave de acceso y contraseña facilitado a través de un Centro Educativo.

PROGRAMA JÓVENES POR LA SALUD

El alcohol y el tabaco siguen siendo las drogas más consumidas entre los menores de 14 a 18 años de ambos sexos.(*)

- un 56,2% de los estudiantes de 14-18 años se había emborrachado alguna vez en la vida y el 29,1% lo había hecho en el último mes.(*)
- un 32,4% de los estudiantes afirmaba haber fumado en los últimos 30 días y un 14,8 % fumaba diariamente. La proporción de fumadores aumenta con la edad y es mayor en las chicas que en los chicos de todas las edades.
- el 8,9% de los niños y jóvenes de entre 2 a 17 años presenta obesidad y el 18,7% tiene sobrepeso
- La **AECC**, gracias a la subvención recibida del Instituto de la Juventud (INJUVE), desarrolla un amplio programa de acciones dirigido a los jóvenes. Nuestro centro contará con la participación de una médica de la AECC de Almería para trabajar el tema del tabaco (3º ESO) y de alimentación (1º ESO).
- Intervenciones de **educación para la salud**. Dentro de este conjunto de actividades, no sólo se pretende proporcionar información sino también ofrecer las herramientas suficientes para los jóvenes puedan decidir sobre sus comportamientos de forma consciente y voluntaria.
- Programa de información y **asesoramiento para dejar de fumar** a través de Internet dirigido a jóvenes.
- Intervenciones de fomento del **voluntariado social juvenil**. Se trata de ofrecer una alternativa solidaria a la ocupación del tiempo libre de los jóvenes.

¿A quién se dirige?

Jóvenes con edades comprendidas entre 14 y 21 años.

Nuestro objetivo...

Informar y sensibilizar a los adolescentes sobre la prevención del cáncer y desarrollar alternativas saludables al tiempo libre con el fin de mejorar su calidad de vida.

Celebración de varios días que están relacionados con la educación para la salud y la prevención de conductas de riesgo.

Día 1 de Diciembre: Día Mundial del SIDA

1ª actividad: Presentarle al alumnado las bases del 13º CONCURSO DE CARTELES Y SOPOTES ALTERNATIVOS. Pasar el cuestionario sobre ideas previas sobre el SIDA.

2ª actividad: Ver la película “**QUE NADA NOS SEPARE**” que está en la Sala de Profesorado. La TV está en el Departamento de Educación a Distancia en el edificio nuevo arriba y abajo en la sala del profesorado.

- El PENDRIVE y el DVD, está en el casillero de la orientadora. Nº 16

3ª actividad: Debate con el alumnado sobre los siguientes temas. Ahí tenéis un guion orientativo.

4ª actividad: Para el día 1 de diciembre prepararemos los “lazos rojos” y haremos también algunos carteles referentes al tema cada uno en su hora de tutoría.

5ª actividad: Los Sanitarios del Centro de Salud Aguadulce Sur les darán una charla-taller, el mismo día 1 de Diciembre en la sala de usos múltiples:

Se montará una mesa divulgativa: folletos, material divulgativo (no sabemos a qué hora, en el recreo o a última hora)

Día 25 de Noviembre: Día contra la Violencia de Género

Día 30 de Enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz

Día 8 de Marzo (6 marzo) Día de la Mujer

En la hora de tutoría se desarrollarán distintas actividades para trabajar los temas anteriores:

- Cineforum
- Contaremos con la colaboración de distintas asociaciones y profesionales para realizar las distintas actividades no solo los días conmemorativos sino en las tutorías a lo largo del curso (Diputación, IAJ, ...)

Día 7 de Abril: Día Mundial de la Salud

Se realizarán distintas actividades dirigidas a concienciar al alumnado de la importancia de mantener una buena salud (alimentación equilibrada, salud mental, adicciones,...)

Día 21 de Mayo: Día de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo

Contando con la participación de todo el alumnado y muy especialmente con el alumnado proveniente de otros países, realizaremos actividades variadas para potenciar el respeto y el enriquecimiento cultural que supone el convivir en el centro con personas de distintos lugares.

- Elaboración de murales, carteles
- Degustación de comidas típicas de los distintos países
- Talleres relacionados con actividades relacionadas con distintos países (marca páginas, henna, colgantes, pin...)

Día 31 de Mayo: Día Mundial sin TABACO

- Se realizarán distintas actividades dirigidas a concienciar al alumnado de los efectos perjudiciales que tiene el consumo de tabaco
- Contaremos con la colaboración de distintas asociaciones y profesionales para realizar las distintas actividades ese día (Profesional sanitario del Punto Forma Joven del IES Aguadulce, AECC, CRUZ ROJA, NOESO)

Los mediadores del centro participarán en las actividades que se programen tanto en la planificación como en el desarrollo de las mismas.

Participaremos en los concursos del Programa A No Fumar Me Apunto

“Clase sin humo” y “Déjalo y gana o No empieces y gana”

En el programa se desarrollarán varias de las actividades establecidas para los niveles de 1º y 2º de la ESO.