

ÍNDICE

1. OBJETIVOS	2
2. PROGRAMACIÓN	2
PROGRAMA DE ACTIVIDADES GENERALES DE TUTORÍA	2
PROGRAMA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	3
PROGRAMA A NO FUMAR ME APUNTO	4
PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL	6
PROGRAMA DE COEDUCACIÓN	7
PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES	8
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	11
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	14
PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL	15
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL	16
PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL	18
PROGRAMA: CUIDA TU SALUD	20
Programa PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS	21

1. OBJETIVOS

- Efectuar un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, para detectar dificultades y necesidades, al objeto de articular las respuestas educativas adecuadas.
- Facilitar la integración del alumnado en su grupo clase, intentando resolver los problemas que puedan surgir en el mismo.
- Fomentar el desarrollo de actitudes participativas, tolerantes y solidarias.
- Desarrollar programas educativos
- Coordinarse con los distintos miembros del equipo educativo.
- Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con las madres y padres, para informarles sobre la evolución y rendimiento de sus hijos, así como para intentar implicarlos en la acción educativa de éstos.
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional

2. PROGRAMACIÓN.

La programación se llevará a cabo a través del desarrollo de distintos programas, que se detallan a continuación.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES GENERALES DE TUTORÍA (1º, 2º, 3º, 4º E.S.O. 1ºF.P.B. y 2º P.C.P.I.)

1. OBJETIVOS

- Conocer y asumir las normas del instituto
- Conocer las funciones de cada uno de los miembros de la comunidad educativa
- Conocer derechos y deberes del alumnado
- Elegir al delegado o delegada de la clase
- Analizar el estado del aula de referencia del grupo
- Conocer los criterios de promoción y titulación
- Reflexionar sobre el trabajo realizado en los distintos trimestres y analizar los resultados académicos
- Establecer los mecanismos adecuados para mejorar el rendimiento en los distintos trimestres
- Evaluar el trabajo realizado en la hora de tutoría
- Crear un espacio y un tiempo para tratar los problemas que vayan surgiendo a lo largo del curso.
- Recoger el tutor/a información relevante de cada uno de los alumnos y alumnas.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Jornada de acogida, presentación del tutor o tutora, normas del instituto
- Cuestionario personal
- Derechos y deberes
- Elección de delegado o delegada de grupo
- Inventario de la clase
- “Recordatorio” de criterios de promoción y titulación, materias pendientes, etc.
- Sesiones de preevaluación
- Sesiones de postevaluación
- Evaluación de la tutoría
- Sesiones dedicadas a la solución de problemas que vayan surgiendo

3. METODOLOGÍA

Las actividades se realizarán a través de una metodología activa y participativa. En el segundo ciclo de la E.S.O. para el desarrollo de las distintas sesiones, se fomentará el trabajo en equipo.

4. EVALUACIÓN

Al finalizar el curso el alumnado hará una valoración de las actividades llevadas a cabo en la hora de tutoría. Cuando concluyamos la puesta en marcha de los distintos programas, e incluso al finalizar algunas sesiones dentro de ellos, se abrirá un debate con el grupo para valorar la actividad realizada.

5. TEMPORALIZACIÓN

La mayoría de las actividades propuestas se llevarán a cabo durante el primer trimestre, algunas de las propuestas como las sesiones de preevaluación y postevaluación se realizarán en todos los trimestres. Y a lo largo de todo el curso la atención a los problemas que vayan surgiendo.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora.

Recursos materiales:

- Material fotocopiado facilitado por la orientadora.
- Actas de la elección de delegado/a, actas de las sesiones de evaluación,...

PROGRAMA DE TÉCNICAS DE ESTUDIO (1º, 2º ESO)

1. OBJETIVOS

- Despertar el interés y la motivación del alumnado por sus estudios, haciéndoles reflexionar sobre los motivos que les impulsan a estudiar

- Tomar conciencia de la importancia de un ambiente adecuado para el estudio
- Tomar conciencia también de la necesidad de planificarse el tiempo de estudio
- Utilizar un método adecuado de estudio, que favorezca la elaboración de la información y no sólo el trabajo memorístico

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- ¿Qué tal estudiante eres? Cuestionario inicial o motivación hacia el estudio
- Ambiente de estudio
- La lectura
- Planificación del estudio
- Cómo abordar el estudio
- Subrayado, esquemas, preparación de exámenes

3. METODOLOGÍA

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, análisis de casos, utilización de recursos de web en torno a este tema. Hay una página en la red, a la que el alumnado puede acceder para trabajar las técnicas desde casa o bien en la propia tutoría.

ENLACE:

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html

4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

5. TEMPORALIZACIÓN

Este programa se llevará a cabo en el primer trimestre.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora.

Recursos materiales:

- Material fotocopiado para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora

PROGRAMA A NO FUMAR ME APUNTO (1º, 2º, 3º y 4º E.S.O. Y 1º FPB)

1. OBJETIVOS

- Retrasar la edad de inicio en el consumo de tabaco entre los alumnos y alumnas de educación secundaria.
- Disminuir la prevalencia de fumadores entre los adolescentes escolarizados en los centros educativos andaluces que ofertan esta etapa educativa.

- Sensibilizar a la comunidad educativa de estos centros, sobre las ventajas de mantenerse sin fumar y de abandonar el hábito tabáquico.
- Garantizar un entorno escolar libre de humo.
- Facilitar al alumnado, a las familias y al profesorado el acceso a los servicios de deshabituación tabáquica.
- Proporcionar al profesorado de los centros educativos implicados, conocimientos, habilidades y recursos humanos y materiales para implementar el programa desde su práctica docente.

2. ACTIVIDADES/SESIONES

1º	"Sopa de letras: los peligros del tabaco" Ciencias Naturales y Lengua	"No dejes que te pillen" Educación Física	"¿Todo el mundo fuma?" Matemáticas	"Cómo eres para mí" Tutoría y Educación Plástica y Visual	"Conoce tu grupo" Tutoría	"La puerta de entrada" Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	"Cómo lo venden" Educación Plástica y Visual, Ciencias Sociales y Lengua
2º	"Los pulmones fumadores" Ciencias Naturales	"El tabaco y la resistencia física" Educación Física	"Simplemente no" Tutoría	"Tu derecho, mi derecho" Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Lengua	Taller contra publicidad Educación Plástica y Visual, Ciencias Sociales y	"Jugando al trivial" Ciencias Naturales	
3º	"Yo lo dejo cuando quiera" Lengua y Literatura y Ciencias Sociales	"Cuánto nos cuesta fumar" Matemáticas	"Todavía respiramos humo" Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	"Elaboramos nuestra estrategia" Educación Plástica y Visual, Ciencias Sociales	"Yo decido" Tutoría		
4º	"Te informamos" Ciencias Naturales y Lengua	"Famosos con malos humos" Educación Plástica y Visual, Ciencias Sociales	"Cuéntame cómo era" Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	"¿Fumas porque quieres?" Tutoría			

3. METODOLOGÍA

Se trata de estrategias con una amplia flexibilidad, lo que permite trabajar con alumnos y alumnas que tengan diferentes ritmos de aprendizaje, diferentes ideas y creencias o diferentes intereses sobre el tema a tratar. También permite que la duración de las actividades se adapte mejor al proceso de aprendizaje del alumnado, contribuye a que el alumnado tenga un papel más activo en el proceso de aprendizaje:

- Se parte siempre de sus ideas o creencias del tema a tratar.
- Se tiene en cuenta los aspectos afectivos y relacionales del tema a tratar.
- Se cuida especialmente la participación del alumnado en la fase de evaluación lo que les obliga a reflexionar sobre lo aprendido y sobre el proceso de trabajo que se ha seguido.

4. EVALUACIÓN

El programa "A no fumar, ¡me apunto!", contempla un sistema de recogida de información en los distintos ámbitos en los que se desarrolla (centro docente, distrito sanitario, provincia y comunidad autónoma).

También se abre la posibilidad a los centros participantes, de hacer su propia evaluación para lo que se ofrecen sugerencias en la "Guía para el profesorado" y que podrá reflejarse en las Memorias de centro.

PROGRAMA DE COEDUCACIÓN (1º E.S.O.)

1. OBJETIVOS

- Propiciar la reflexión del alumnado sobre las limitaciones que los estereotipos sexistas representan para la realización de su vida personal, social y familiar.
- Ayudarles a percibir la diferencia como algo positivo

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Los roles en la familia
- Los roles que se plasman en la publicidad
- ¿Qué quiero ser de mayor?

3. METODOLOGÍA

Se utilizarán cuestionarios para analizar los distintos roles en su familia (reparto de tareas domésticas, cuidado de los hijos/as, trabajo remunerado, etc.)

A través del visionado de anuncios publicitarios analizar los diferentes papeles que se plasman para el hombre y para la mujer.

Aplicaremos distintas técnicas de dinámicas de grupo, favoreciendo la participación activa del alumnado.

Se visionará una película "Quiero ser como Beckham", que nos servirá para trabajar varios temas: igualdad entre sexos, respeto hacia las distintas culturas, etc.

4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión o al finalizar el programa.

5. TEMPORALIZACIÓN

El programa se llevará a cabo en el tercer trimestre.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- DVD de anuncios publicitarios grabados de la televisión, periódicos, revistas juveniles
- DVD de la película “Quiero ser como Beckham” Televisión y DVD
- Juego de “TOLERANCIA 0”

En todas los niveles de la ESO se trabajarán actividades de coeducación, contra la violencia de género.

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES (CINEFORUM) (2º E.S.O.)

1. OBJETIVOS

- Comunicar a los compañeros sentimientos y expectativas sobre diversos campos de valores.
- Ayudarles a valorar la educación y la forma de vida que pueden llevar en la sociedad en la que viven y a reflexionar sobre los aspectos negativos de esta forma de vida
- Propiciar la reflexión del alumnado sobre las limitaciones que los estereotipos representan para la realización de su vida personal, social y familiar.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- ¿Cómo te llamas?
- Comunicación de impresiones
- Juego de las frases incompletas

3. METODOLOGÍA

Las actividades se realizarán a través de una metodología activa y participativa, valiéndonos de distintas técnicas de dinámicas de grupo, Se visionará una película “El buda que explotó por vergüenza”, que nos servirá para trabajar varios temas: igualdad entre las personas respetando la diferencia, comportamientos violentos, respeto hacia las distintas culturas, el derecho a la educación de las niñas, etc. Utilizaremos también el testimonio de Malala Yousafzai PREMIO Nobel de la Paz este año.

Es necesario que propiciar un ambiente distendido para llevar a cabo este tipo de actividades, que el alumnado se sienta cómodo para poder hablar de sus sentimientos, ideas, opiniones.

7. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión o al finalizar el programa.

8. TEMPORALIZACIÓN

El programa de habilidades sociales tiene cabida en cualquier trimestre, las distintas sesiones no se aplicarán consecutivamente, aunque gran parte de éstas se desarrollarán a lo largo del tercer trimestre.

9. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES (3º y 4º E.S.O.)

1. OBJETIVOS

- Generar una verdadera cohesión de grupo, evitando exclusiones de cualquier tipo.
- Desarrollar en el alumnado actitudes participativas y solidarias
- Ayudarles a percibir la diferencia como algo positivo

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- La tarjeta de visita
- Se busca
- Ser diferente
- Actitudes positivas y negativas

3. METODOLOGÍA

Las actividades se realizarán a través de una metodología activa y participativa, valiéndonos de distintas técnicas de dinámicas de grupo, –coloquios, asambleas, análisis de casos- la exposición dirigida, intentando fomentar el trabajo en equipo.

4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

5. TEMPORALIZACIÓN

El programa de habilidades sociales tiene cabida en cualquier trimestre, las distintas sesiones no se aplicarán consecutivamente, aunque gran parte de éstas se desarrollarán a lo largo del tercer trimestre.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Películas: “Gattaca” y “Crash”

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (2º E.S.O.)

1. OBJETIVOS

- Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento y la información respecto a los distintos itinerarios y alternativas que se le abren al finalizar 2º de la E.S.O.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Lo que me gusta
- Las materias que estudio
- Organigrama del sistema educativo. Información sobre las distintas alternativas e itinerarios.
- Toma de decisiones

3. METODOLOGÍA

Se utilizará la hora de tutoría.

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, dinamización grupal –coloquios, asambleas, análisis de casos- entrevistas con la orientadora a petición del alumnado y/o familias que lo soliciten o bien porque el tutor/a y la misma orientadora lo vean necesario.

4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

5. TEMPORALIZACIÓN

El programa de orientación se llevará a cabo en el segundo trimestre.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Folletos informativos
- Documentos y libros informativos sobre las distintas salidas académicas (Formación Profesional Específica, Programas de Cualificación Profesional Inicial, etc.)
- Modelos de las pruebas de acceso a la Formación Profesional Específica.
- Vídeos y DVD de distintos campos profesionales
- Televisión, vídeo y DVD

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (3º E.S.O. 1º FPB)

1. OBJETIVOS

- Formarse una imagen ajustada de sí mismo/a, de sus características y aptitudes y desarrollar actividades que favorezcan el autoconocimiento respecto a sus intereses y motivaciones.
- Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento y la información respecto a los distintos itinerarios y alternativas que se le abren al finalizar 3º de la E.S.O.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- El juego del foco
- Lo que me gusta
- Las materias que estudio
- Organigrama del sistema educativo. Información sobre las distintas alternativas e itinerarios.
- Toma de decisiones

3. METODOLOGÍA

Se utilizará la hora de tutoría.

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, dinamización grupal –coloquios, asambleas, análisis de casos- entrevistas con la orientadora a petición del alumnado y/o familias que lo soliciten o bien porque el tutor/a y la misma orientadora lo vean necesario.

4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

5. TEMPORALIZACIÓN

El programa de orientación se llevará a cabo en el segundo trimestre y una última sesión en el tercero para la elección de los distintos itinerarios de 4º de E.S.O.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiable para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Folletos informativos
- Documentos y libros informativos sobre las distintas salidas académicas (carreras universitarias, Ciclos Formativos, Programas de Garantía Social, etc.)
- Modelos de las pruebas de acceso a la Formación Profesional Específica.
- Vídeos y DVD de distintos campos profesionales

- Televisión, vídeo y DVD

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL (4º E.S.O. 2º FPB)

1. OBJETIVOS

- Formarse una imagen ajustada de sí mismo/a, de sus características y aptitudes y desarrollar actividades que favorezcan el autoconocimiento respecto a sus intereses y motivaciones.
- Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento y la información respecto a las distintas alternativas que se le abren al finalizar 4º de la E.S.O.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Y tú ¿qué opinas?
- Conociendo mis intereses, mis aptitudes, mi rendimiento
- Organigrama del sistema educativo. Información sobre las distintas alternativas e itinerarios.
- Toma de decisiones
- Técnicas de búsqueda de empleo:
 - Buscamos ofertas de trabajo
 - Currículum vitae
 - Solicitud y entrevista de trabajo

3. METODOLOGÍA

Se utilizará la hora de tutoría.

Los métodos a utilizar van desde la exposición dirigida, dinamización grupal –coloquios, asambleas, análisis de casos- entrevistas.

Las actividades relacionadas con las técnicas de búsqueda de empleo las llevaremos a cabo en coordinación con el profesorado de FOL.

4. EVALUACIÓN

En la mayoría de las actividades se realizará la evaluación de cada una de ellas, abriendo un tiempo de reflexión con el alumnado al final de cada sesión.

5. TEMPORALIZACIÓN

El programa de orientación se llevará a cabo en el segundo trimestre.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora

Recursos materiales:

- Material fotocopiado para el tutor/a y el alumnado facilitado por la orientadora
- Folletos informativos

- Documentos y libros informativos sobre las distintas salidas académicas (carreras universitarias, Ciclos Formativos, Programas de Garantía Social, etc.)
- Modelos de las pruebas de acceso a la Formación Profesional Específica.
- Vídeos y DVD de distintos campos profesionales

Televisión, vídeo y DVD

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL “ALCOHOL, QUE NO TE ATRAPE” (3º E.S.O. 1º FPB)

1. OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la necesidad de tener una adecuada educación vial, para velar por la propia seguridad y comportamiento de manera responsable.
- Desarrollar hábitos de prudencia en relación con el alcohol y el uso de cualquier vehículo.
- Valorar la relación consumo de alcohol-accidentes de circulación (primera causa de mortalidad en jóvenes)

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

Se tratan temas relacionados con en el uso abusivo del alcohol por parte de jóvenes y sus consecuencias a corto y largo plazo, consecuencias en la conducción, etc. También se hace hincapié en temas como los accidentes, usos del casco y el cinturón de seguridad, reposa cabezas etc.

3. METODOLOGÍA

Las actividades se realizarán a través del visionado de vídeos de la DGT y el debate con el alumnado de las distintas situaciones vistas.

4. EVALUACIÓN

Se realizará una valoración del programa por parte del alumnado y del tutor/a del grupo, una vez finalizado.

5. TEMPORALIZACIÓN

El programa de educación vial se desarrollará en cinco sesiones durante el segundo trimestre.

6. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora
- Policía Local del Ayuntamiento de Roquetas de Mar

Recursos materiales:

- Material proporcionado por el ayuntamiento
- DVD, vídeo, televisión
- Retroproyector de transparencias
- Diploma al finalizar el curso

Como apoyo al programa de educación vial, contamos con la participación de AESLEME (Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal) con su campaña de prevención:

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN "TE PUEDE PASAR..."

En AESLEME estamos especialmente sensibilizados con la prevención de la lesión medular y cerebral en niños y jóvenes. La edad escolar es el mejor momento para incorporar hábitos de conducta seguros que conformen ciudadanos responsables y por ello venimos realizando una campaña de prevención en centros docentes.

La charla se lleva a cabo por un equipo de profesionales formado por un médico o D.U.E. y una persona con lesión medular por accidente que imparten una conferencia de aproximadamente una hora de duración con una presentación en powerpoint amena y atractiva con videos y que se adecua a las distintas edades de los asistentes.

La conferencia se estructura en:

- **Prevención primaria:** Causas que producen los accidentes y formas de cuidarlas (Educación vial).
- **Prevención secundaria:** Que hacer cuando se produce un accidente para no agravar las lesiones existentes.
- **Prevención terciaria:** Consecuencias de los accidentes: lesiones medulares y traumatismos craneoencefálicos: problemas físicos, psicológicos y sociales.
- **Coloquio:** En esta parte los alumnos preguntan dudas o piden más información.

Se desarrollará durante el tercer trimestre

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL. (1º y 2º E.S.O.)

Objetivos específicos:

- Potenciar la construcción del conocimiento sexual de las diferentes nociones o conceptos que posibilite una explicación crítica de la sexualidad humana y el género.
- Romper los tabúes, mitos, miedos, fruto de la ignorancia.
- Favorecer una aceptación e integración equilibrada de los cambios biofisiológicos y psicológicos característicos de la adolescencia.
- Restablecer la comunicación sobre sexualidad entre las adolescentes y los adolescentes y con las personas adultas, profesorado y madres y padres.
- Potenciar una construcción de la afectividad exenta de los estereotipos de género.
- E.T.S. y métodos anticonceptivos.

Contenidos:

- Concepto de sexualidad
- Anatomía sexual
- Pubertad. Adolescencia.
- Contenidos recogidos en encuesta, según demanda del alumnado.

Tiempo de dedicación:

- Dos sesiones por grupo.

Personal:

Tutor o tutora y Orientadora.

Personal Sanitario (DUE) del centro médico Aguadulce Sur

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL (3º E.S.O. y 1º FPB)

1. OBJETIVOS

- Favorecer una aceptación e integración equilibrada de los cambios biofisiológicos y psicológicos característicos de la adolescencia.
- Romper los tabúes y mitos en torno a la sexualidad.
- Potenciar una construcción de la afectividad exenta de los estereotipos de género.
- Distinguir sexualidad de reproducción.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

- Concepto de sexualidad. La afectividad
- Métodos anticonceptivos
- La primera vez

Tiempo de dedicación:

- Dos sesiones por grupo.

Personal:

Orientadora.

Personal Sanitario (DUE) del centro médico Aguadulce Sur

3. TEMPORALIZACIÓN

Este programa se llevará a cabo en el segundo o tercer trimestre.

4. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora
- 1º ESO: Técnica de la Asociación Almeriense de la Educación y Cultura Popular
- 2º, 3º ESO Y 1º FPB: Personal Sanitario del Centro de Salud de Aguadulce Sur
D.U.E y Trabajadora Social.

4º ESO Y 2º FPB: Cruz Roja

Recursos materiales:

- Material proporcionado por el Ayuntamiento
- Retroproyector de transparencias
- Diploma al finalizar el curso
- DVD de la película de “Philadelphia”
- Televisión y DVD

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL: SIDA (4º E.S.O.)

1. OBJETIVOS

- Distinguir sexualidad de reproducción.
- Conocer los métodos anticonceptivos y las enfermedades de transmisión sexual.

2. CONTENIDOS/ACTIVIDADES

Los contenidos a trabajar serán: conocimiento de los aparatos reproductores, aprendizaje de un vocabulario adecuado en relación a la sexualidad, evitando connotaciones moralistas, sexistas, discriminatorias, procedimientos para la contracepción y sobre algunas técnicas de reproducción, las enfermedades de transmisión sexual y las medidas higiénicas que deben tomarse.

3. METODOLOGÍA

Dentro de este mismo programa veremos la película “PHILADELPHIA”

4. TEMPORALIZACIÓN

El visionado de la película y las sesiones de trabajo asociadas, se llevarán a cabo también en el primer trimestre con motivo de la celebración del Día Internacional del SIDA, el 1 de Diciembre.

5. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos humanos:

- Tutor o tutora y en algunas sesiones la orientadora
- Personal Sanitario (DUE) del centro médico Aguadulce Sur

Recursos materiales:

- Ordenador y cañón
- DVD de la película de “Philadelphia”
- Televisión y DVD

PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 1º ESO

POBLACIÓN DIANA

JÓVENES ADOLESCENTES COMPRENDIDOS ENTRE LOS 12 Y 16 AÑOS.

OBJETIVO GENERAL

ADQUISICIÓN POR PARTE DE LOS JÓVENES DE HABILIDADES SOCIALES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA UN ÓPTIMO E INTEGRAL DESARROLLO PERSONAL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » FAVORECER LAS DIFERENTES FORMAS DE COMUNICACIÓN .
- » AYUDAR A VENCER EL MIEDO QUE EL ENCUENTRO CON DESCONOCIDOS O TRATAMIENTO DE CIERTOS TEMAS PROVOCA.
- » APRENDER A CONOCER LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES DE LOS DEMAS.
- » ACEPTARSE Y ESTIMARSE A SÍ MISMO. FOMENTAR UNA VISIÓN REALISTA Y POSITIVA DE SÍ MISMO Y DE LAS PROPIAS POSIBILIDADES.
- » APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO.
- » DESARROLLAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL E INTERPERSONAL.
- » SABER EXPRESAR SENTIMIENTOS, DESEOS Y DEMANDAS DE LOS DEMAS.
- » SABER ACEPTAR O RECHAZAR, CON CONTROL DE SÍ MISMO Y DE LA SITUACIÓN, LAS DEMANDAS DE LOS DEMÁS.
- » CONOCER LO QUE ES TOMAR DECISIONES.
- » APRENDER UN MODELO PARA LA TOMA DE DECISIONES.

METODOLOGÍA:

Taller teórico-práctico donde se realizarán exposiciones interactivas por parte de las monitoras, a partir de las cuales se establecerán debates, foros y trabajos grupales con los alumnos, proponiendo actividades que quedarán funcionando tras la finalización del taller.

CONTENIDOS GENERALES:

- » LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMO RECURSO EFICAZ EN LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS.
- » ENTRENAMIENTO EN TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN Y ENCUENTRO, ESTABLECIMIENTO DE COMUNICACIÓN
- » INTERVENCIÓN CON ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA

AUTOESTIMA.

» ACEPTACIÓN, COMUNICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PERSONALES.

» LA TOMA DE DECISIONES Y LOS VALORES.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES.

Día 1:

- Presentación
- Empatía

Día 2:

- Conducta asertiva, pasiva y agresiva

Día 3:

- Comunicación

Día 4:

- Habilidades de interacción y oposición.

Día 5:

- La autoestima

Día 6:

- La autoestima

Día 7:

- La autoestima

Día 8:

- Toma de decisiones

Día 9:

- El grupo y tú
- Tus derechos

Día 10:

- Aprendiendo a ligar

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

I.E.S. Aguadulce

RECURSOS HUMANOS:

2 MONITOR@S (PSICOLÓG@S)

RECURSOS MATERIALES:

- CARPETAS CON FOLIOS Y BOLÍGRAFO PARA LOS ALUMNOS
- PIZARRA
- FOTOCOPIAS
- ORDENADOR Y PROYECTOR
- CARTULINAS DE COLORES, PEGAMENTO Y ROTULADORES DE VARIOS COLORES Y TAMAÑOS.

Tiempo de dedicación: Ocho sesiones por grupo, para el alumnado de 1º de ESO.

Programa PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS 2º ESO y 1º FPB

El Programa está compuesto por los siguientes módulos formativos:

Los contenidos educativos que se utilizan para el desarrollo de este proyecto, se estructuran en las siguientes áreas temáticas, a trabajar cada una de ellas en al menos 2 horas de duración:

1. Paz, prácticas de paz y de violencia (2 horas)

- 1.1. Qué es la violencia
- 1.2. Causas que influyen en la resolución no pacífica de conflictos
- 1.3. Tipos de violencia

2. Sociedad y Violencia (2 horas)

- 2.1. Configuración social de la violencia
- 2.2. Creencias y Mitos en torno a la violencia

3. Manifestaciones sociales de la violencia (2 horas)

- 3.1. Violencia de género
- 3.2. Violencia racial
- 3.3. Violencia familiar
- 3.4. Violencia escolar
- 3.5. Violencia laboral
- 3.6. Violencia a través de las nuevas tecnologías

4. Hábitos y prácticas de paz para la promoción de relaciones de igualdad (2 horas)

- 4.1. Habilidades individuales y sociales: autoestima, comunicación, toma de decisiones, empatía y asertividad.
- 4.2. Gestión del conflicto: negociación, mediación y arbitraje.

5. Practicando la paz en nuestro entorno más cercano (Propuesta de actividad en el centro educativo). (2 horas)

PROGRAMA: CUIDA TU SALUD (1º E.S.O.)

Es un programa de Formación y Educación para la Salud a través de Internet.

- Los adolescentes comienzan a consumir alcohol y tabaco entre los 13 y los 14 años. (*)
- El consumo de alcohol y tabaco está muy influido por la presión de amigos e iguales.
- La dieta mediterránea está siendo relegada por la comida rápida.
- El bronceado es más poderoso que el protector solar.

¿Qué es ACTÚA?

Es un programa on-line, con un diseño interactivo y pedagógico, compuesto de 6 módulos, cada uno de ellos dedicado a un tema, en los que se puede acceder a pantallas formativas, juegos, glosario de términos y enlace a páginas web donde poder ampliar los contenidos informativos.

- cáncer
- tabaco
- alcohol
- sol
- alimentación
- ejercicio físico

¿A quién se dirige?

A la población escolar con edades comprendidas entre 10 y 13 años.

Nuestro objetivo...

Concienciar a los escolares acerca de la importancia de cuidar la salud y llevar hábitos de vida saludables, que contribuyan a prevenir la aparición del cáncer y otro tipo de enfermedades.

¿Cómo se accede?

Es un programa restringido al ámbito escolar. Únicamente se podrá acceder si se dispone de clave de acceso y contraseña facilitado a través de un Centro Educativo.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Objetivos Específicos:

- Reflexionar sobre la relación aprendizaje-alimentación-nutrición como eje fundamental de implantación de hábitos dietéticos con fines saludables.
- Concienciar sobre las necesidades de una alimentación variada y equilibrada.
- Educar a la familia, indirectamente, a través de los adecuados comportamientos en nutrición de sus hijos e hijas y prevenir de posibles trastornos alimenticios.

Contenidos:

- Concepto de alimentación y nutrición.
- Alimentación equilibrada. Rueda de los alimentos.
- Desayuno de nuestro alumnado.
- Higiene alimentaria: Dieta Mediterránea versus “Comida Basura”.
- Pautas dietéticas fundamentales a seguir para realizar prevención
- Encuesta: Información que demande el alumnado

Temporalización

El programa consta de 2 sesiones, se llevará a cabo en el 3º trimestre y va dirigido al alumnado de 1º de E.S.O.

Personal:

Orientadora y Tutor/a
Médica de AECC